

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Миасский геологоразведочный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР
Лосенкова И.Г. *И.Г. Лосенкова*
«12» апреля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О научно-исследовательской работе студентов

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Устава колледжа. Организация научно-исследовательской работы в колледже регламентируется настоящим Положением.

2. Основными функциями и задачами колледжа в области научно-исследовательской деятельности являются:

- создание условий для организации научно-исследовательской работы студентов;
- организация проведения прикладных исследований и научно-технического творчества;
- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет социального партнерства;
- внедрение результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность;
- выявление и поощрение молодых исследователей из числа студентов колледжа;
- активное привлечение к научно-исследовательской работе студентов колледжа.

3. Важнейшей задачей, стоящей перед колледжем, является переход научно-исследовательской работы на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов, стать методом подготовки конкурентоспособных специалистов.

4. Научная деятельность колледжа является неременной составной частью процесса подготовки специалистов.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских и

проектно-конструкторских работах;

– проведения на базе колледжа разнообразных форм активной учебной работы, дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки студентов и других форм подготовки специалистов;

– компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами современными методами и средствами информатики и программирования.

5. В организации и руководстве научно-исследовательской работой студентов принимают участие преподаватели, заведующие лабораториями и мастера производственного обучения. Координацию научно-исследовательской деятельности осуществляют председатели цикловых методических комиссий, руководство - заместитель директора по учебной работе и руководитель практики.

6. Участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, выставках, представление работ для публикации, есть неотъемлемое право каждого студента колледжа.

2. Научно-исследовательская работа студентов.

7. Основными субъектами научно-исследовательской деятельности в МГРК являются студенты.

Формами научной работы студентов научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) являются:

- учебные и научно-исследовательские конференции;
- работы, выдвигаемые на конкурсы (внутриколледжные, городские, областные);
- техническое творчество;
- рефераты, статьи, тезисы выступлений в соответствии с направлениями

научной деятельности;

- различные виды практик;
- круглые столы.

8. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на основе учебной базы колледжа, в студенческих научно-технических объединениях, кружках, конструкторских и иных бюро и т. п.

9. Непосредственное участие студентов в проводимых научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы научно-исследовательской работы студентов, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во вне учебное время (сверх или вне учебных планов);
- научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда студентов (публикации, авторство в научных отчетах, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.).

10. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в том числе в период освоения МДК и ПМ, производственной и учебной практики, практических (лабораторных) работ, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в курсе «Основы исследовательской

деятельности».

11. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во вне учебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в студенческих научных семинарах;
- работы в студенческих научных и научно-технических объединениях (студенческих научных обществах, конструкторских, проектных, технологических, научно-информационных, экономических и других бюро, в творческих мастерских).

12. Студенты, включаемые в число исполнителей научно-исследовательских работ, проводимых в колледже, составляют рефераты по специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, участвуют в разработке и отладке программ для ПК, принимают участие в разработке деловых игр по имитационному моделированию практических ситуаций и явлений. Задания студентам, привлекаемым к выполнению указанных работ, должны предусматривать исследовательские, творческие элементы.

13. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы научно-исследовательской работы студентов возложены на директора колледжа.

3. Методологические основания системы научно-исследовательской работы студентов.

14. Система научно-исследовательской работы студентов - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и

конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

15. Система научно-исследовательской работы студентов в колледже, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

16. Система научно-исследовательской работы студентов позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов, дифференцированность при подготовке специалистов.

Обучение в колледже с систематическим методически обеспеченным целенаправленным участием в научной и научно-технической деятельности - эффективный способ и средство формирования и развития у студентов творческой мотивации, ответственности, активной созидательной жизненной позиции.

17. Основными целями системы научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями;

- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально - творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

18. Основными задачами функционирования системы научно-исследовательской работы студентов являются:

19. Создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей учащихся:

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обеспечение условий для выявления наиболее одаренных студентов, аспирантов и докторантов и развития их способностей и талантов;

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- развитие способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;

- предоставление учащимся возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований.

20. Повышение результативности участия студентов в системе научно-исследовательской работы студентов:

- развитие тематики научных исследований с участием студентов за счет выполнения работ по решению задач, связанных с реальными потребностями колледжа;

- организация конкурсов на лучшие студенческие научные, дипломные и

курсовые работы;

- организация студенческих олимпиад;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий;
- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов;
- выявление и использование положительного опыта работы системы НИРС в современных условиях.

4. Информационно-аналитическая работа.

21. Составной частью научной работы колледжа является участие и проведение научных конференций, семинаров, школ, выставок, в том числе и в качестве отчета о проделанной работе.

5. Учет и отчетность по научно-исследовательским работам.

22. План организации научно-исследовательской работы составляется ежегодно и хранится в течение пяти лет.

23. Лучшие научно-исследовательские работы передаются в методический кабинет и могут быть использованы в качестве обучающего материала по созданию и организации научно-исследовательской работы студентов.

24. Годовой отчет по организации научно-исследовательской работы студентов в колледже представляется в ежегодном отчете о работе колледжа.

25. Все подготовленные авторские модели, стенды, макеты, изделия являются собственностью колледжа и возврату не подлежат.