

Е.А.ФЕОКТИСТОВА

**ИСТОРИЯ МИАССКОГО ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОГО
КОЛЛЕДЖА**

Миасс 2006

Феоктистова Е.А. История Миасского геологоразведочного колледжа.
Миасс: 2006.

Монография является результатом специального исторического исследования, в которой освещается и анализируется история создания и развития старейшего учебного заведения в г.Миассе за 85 лет его существования в период с 1921 по 2006 гг., роль техникума-колледжа в подготовке квалифицированных кадров для геологической службы страны. Используются архивные документы, материалы Музея истории техникума, воспоминания директора техникума Е.П.Аристовой, преподавателей А.В.Адамайтис, А.С.Буяновой, выпускников техникума, газетные публикации.

Книга адресована широкому кругу читателей, краеведам.

Редактор кандидат исторических наук Л.А.Буторина

Рецензент преподаватель истории МГРК И.Н.Иванов

От автора

Данная книга является первой попыткой воссоздать историю Миасского геологоразведочного колледжа, начиная с момента его образования в 1921 году и по настоящее время. В разное время преподаватели техникума-колледжа уже занимались разработкой данной темы. В библиотеке колледжа хранится рукопись бывшего директора техникума Екатерины Павловны Аристовой (1988). Статьи о техникуме-колледже писали старейшие преподаватели Анна Викентьевна Адамайтис (1996) и Арлеида Семеновна Буянова (2001), о Геологическом музее – Зинаида Васильевна Сильванович (2001), которые печатались в городских газетах «Глагол», «Миасский рабочий», «Уральский автомобиль». В работе использованы также материалы из фонда Музея истории техникума, который существовал до 1995 года и в настоящее время восстанавливается; архивные документы, статьи автора (Феоктистова, 2001, 2002, 2004, 2005), воспоминания преподавателей и сотрудников. Учитывая несовершенство человеческой памяти, в тексте возможны отдельные неточности.

Введение

Миасский геологоразведочный колледж является одним из старейших средних технических учебных заведений города, для которого 2006 год был юбилейным – 85-м. Хотя подготовка квалифицированных кадров для горнодобывающей промышленности в Миассе была начата еще в дореволюционное время.

Колледж имеет сложную и интересную историю, которую можно разделить на 3 этапа: **1 этап – создание горно-экономического техникума; 2 этап – становление геологоразведочного техникума; 3 этап - современный.** В каждом этапе можно выделить несколько периодов.

Город Миасс в административном отношении находится в пределах Челябинской области у границы Европы и Азии, вблизи стыковки Южного и Среднего Урала. Вытянутый по долине реки Миасс, город расположен среди лесных массивов, окружающих его с востока и запада, и обрамлен горными хребтами. Был основан в 1773 году и в настоящее время является крупным промышленным и научным центром Челябинской области и Южного Урала.

Человечеству необходимы минеральные вещества, добываемые из недр земных. С течением времени меняется значимость того или иного вида минерального сырья, возникает потребность в новых видах и, естественно, должны быть найдены и разведаны необходимые запасы разнообразных видов руд и нерудных полезных ископаемых, в том числе и подземные воды.

Город Миасс недаром называют городом, расположенным в золотой долине. Еще в 1796 году было открыто рудное золото на р.Иремель, прииск назвали Петропавловским. А к 1833 году уже было открыто 162 золотых прииска, и Миасс превратился в крупнейший центр золотой промышленности России. В газетах того времени этот район назывался «Уральской Калифорнией». Сотни пудов золота были взяты из недр Земли, причем были и редкие самородки. Один из них, самородок «Большой треугольник», весом 36,2 кг до сих пор занимает первое место в России и седьмое – в мире.

Открытие в Миасской долине россыпного и коренного золота предопределило бурное развитие золотодобывающей промышленности. Разработка месторождений старателями велась хищническим способом. На десятках приисков и рудников технический надзор за эксплуатацией месторождений велся случайными людьми. И только в начале 19 века появились специально обученные горные мастера (штейгеры). 21 ноября 1890 года Миасским золотопромышленным товариществом было открыто Горное училище или школа штейгеров. «Горный журнал» за 1890 год сообщал об этом так: «...При Миасском заводе открылось горное училище, готовящее штейгеров - горных техников. Там изучают общеобразовательные предметы, горное дело, геологию, особо золотосодержащие и «пустые породы»». «Молодых специалистов рассылали по приискам, в их обязанности входило задавать горные выработки и следить за их проходкой. С началом первой мировой войны резко упала добыча золота и училище в 1916 году было закрыто» (Адамайтис А.В. «Альма-матер миасских», Миасс, 1996г.). О том, где располагалось училище, сведений нет. Но можно предположить, что оно находилось в Конторе золотых приисков (в настоящее время – Миасский Инструментальный завод), так как еще до открытия горного училища здесь была школа, готовившая штейгеров, учителей, фельдшеров.

Глава 1. История создания техникума – 1 этап (1921-1930 гг.)

1.1. Политехникум (горно-экономический техникум)

В начале 20-х годов прошлого столетия, после гражданской войны, экономика страны и развивающаяся промышленность испытывали острую нужду в квалифицированной рабочей силе, инженерно-технических работниках, специалистах среднего звена; огромная армия рабочих нуждалась в руководителях. Поэтому в начале 1920 года секции профессионального образования Наркомпроса были преобразованы в Главный комитет профессионального образования (Главпрофобр), на который была возложена задача готовить кадры высококвалифицированных

рабочих и кадры инженерно-технических работников. При губернских и уездных отделах народного образования были созданы Гупрофобры и Упрофобры, которые начали восстанавливать бывшие ремесленные школы и технические училища, существовавшие в дореволюционное время. Одновременно стали создаваться новые советские профессионально-технические школы и технические училища (политехникумы).

Сложное и интересное геологическое строение Миасского района, наличие разнообразных месторождений полезных ископаемых, наконец, соседство с такой уникальной кладовой минералов, как Ильменский минералогический заповедник, все это привлекало внимание как место, являющееся природной лабораторией для подготовки специалистов.

В марте 1920 года Коллегией Миасского уездного отдела народного образования была подана докладная записка в Миасский горсовет о необходимости подготовки специалистов горного и экономического профилей. 8 мая 1920 года с разрешения Уральского областного комитета профтехобразования Миасский горсовет принял решение об открытии в г.Миассе политехникума. Газета «Советская правда», орган Челябинского губернского комитета РКП(б) и Челябинского Губисполкома писала: «14 апреля с.г. начались занятия в Миасском политехникуме, находящемся в ведении Уралпрофобра.

Имеется два отделения: горное и промышленно-экономическое. Курс обучения – 4 года.

По постановлению Совета Первой трудовой армии политехникум причислен к группе ударных учебных заведений» (Газета «Советская правда», №426 от 4 мая 1921г. О ГАЧО, фил. Златоуст, Ф. р-47).

Таким образом, в апреле 1921 года был создан Миасский политехникум (горно-экономический техникум) Челябинской губернии.

С 1921 по 1924 годы Политехникум помещался в доме бывшего миллионера-золотопромышленника Егора Симонова, а общежитие и клуб – во флигеле, по ул.Кундравинской (в настоящее время - ул.Пушкина,8).

19 марта 1921г. состоялось первое заседание педагогического совета политехникума, на котором были избраны должностные лица и установлен порядок приема слушателей техникума. Первым директором был назначен Андрей Петрович Самохвалов, экономист и юрист по образованию.

Первый набор в марте-апреле 1921 года в количестве 50 человек, по 25 человек на каждое отделение, комплектовался за счет лиц, проживавших в г.Миассе и его ближайших окрестностях (ст. Миасс, Кундравинская, Филимоновская, Уйская станицы), из числа учащихся школы 2-й ступени и бывших мужской и женской гимназий. В число слушателей принимались лица, имеющие не ниже 2-х классов школы 2-ой ступени или равного по объему учебного заведения. Прием в техникум вели путем собеседования с поступающими. Если поступающий выбирал горное отделение, беседу проводил преподаватель математики; если экономическое – преподаватель истории.

Педагогический персонал был укомплектован частью за счет преподавательского состава школы 2-й ступени (математика, физика, химия, русский язык и литература), а по спецдисциплинам – работниками напильного завода, Горного отдела, Ильменского заповедника. Курс технических дисциплин вели: первый директор техникума А.П.Самохвалов; инженер-геолог Николай Иванович Кураев, энтузиаст местного края, открывший позднее золотосное Мелентьевское месторождение; инженер-геолог Дмитрий Иванович Руденко - первый директор Ильменского заповедника; инженер-маркшейдер П.К.Завьялов. Сохранились отрывочные сведения о некоторых других преподавателях: Н.В.Агафонов, юрист, окончил Казанский университет; А.Н.Гудкова, преподавала математику, была заведующей библиотекой, образование 8 классов; Е.С.Измайлова, образование высшее; Н.Г.Лаварев, экономист, образование высшее; А.А.Правдин, преподаватель черчения, образование среднее; Л.В.Разумовская, образование высшее; О.П.Сергеева, преподаватель французского языка; А.В.Филиппова, преподаватель математики,

образование высшее. Колоритной фигурой был преподаватель горного дела И.Л.Лурье, позже профессор Московского горного института. Иосиф Леонтьевич – горный инженер по образованию, окончил Петроградский горный институт, владел польским, английским и немецким языками, преподавал в Польше, в Лодзи. Еще одной яркой фигурой был второй преподаватель черчения техник-строитель Пантелеймон Федорович Сурадин, человек яркой, необычной судьбы, участник Октябрьской революции в красном Питере, партизанский комиссар в Сибири. Личные дела остальных преподавателей не сохранились.

Занятия начались 14 апреля 1921г. Материальная база была очень слабой. В пояснительной записке от 1 сентября 1921 года, составленной для Уралпрофобра, директор техникума А.П.Самохвалов пишет: «Техникум помещается в зданиях великолепного дома бывшего золотопромышленника Симонова. Всех аудиторий 8, комнат – 18...Имеются физический, химический кабинеты, не пополненный класс графических искусств, библиотека, мастерская минералогических коллекций и не оборудованные химическая и товароведческая лаборатории. Учебный план соответствует примерному плану техникумов, составленному Главпрофобром...» (Фонды Музея истории техникума).

Условия для учебы в тот период были весьма тяжелые. Шел 1921 год, в Миассе начал сказываться голод. По решению Губпрофобра слушатели Миасского политехникума и административно-преподавательский состав получали паек, в том числе паек АРА от американского общества помощи (сгущенка, кукуруза, изредка пшеничная мука). Кроме этого в 1922 году было выдано: муки – 26 фунтов; мяса – 4 фунта; соли – 4 фунта; сыра – $\frac{1}{2}$ фунта; жиров – $\frac{3}{4}$ фунта; суррогат – $4\frac{1}{2}$ фунта; спичек – 2 коробка; мануфактуры – по $4\frac{1}{2}$ аршина. Среди учащихся паек распределяла комиссия из представителей групп (Фонды Музея истории техникума).

Учебников почти не было, 1-2 – на 25-30 человек. Основным способом были записи, составлявшиеся учащимися под диктовку преподавателей.

Бумага – обертка и этикетки Челябинских чаеразвесочных фабрик, да и этого не хватало. Чернила варили сами из осиновой коры. Для расчетов и вычислений пользовались грифельными досками.

Занятия велись в вечернее время, т.к. днем преподаватели были заняты по месту основной работы, а учащиеся в большинстве своем работали на напильном заводе, в советских и хозяйственных учреждениях, воспитателями в детских домах города. Стипендии не было. Но не смотря на тяжелые условия, голод, работу в свободное время, учащиеся политехникума жили активной общественной жизнью, вели большую культурно-просветительную работу, выполняли хозработы. Сразу же после начала занятий в политехникуме было создано профбюро, председателем которого был Василий Шеклеин, учащийся первого набора горняков. После летнего периода 1921 года была организована комсомольская ячейка в составе 15 человек. К концу 1923 года она выросла до 50 человек, первым секретарем которой был В.Россомахин. Профбюро и комсомольская ячейка были руководящей силой в управлении техникумом. В 1923 году оформились профсоюзные организации на отделениях: профсоюз горняков – 30 членов, профсоюз на экономическом отделении – совторгслужащих – 17 человек. К июлю 1924 года в члены профсоюза было вовлечено 80% всех учащихся. В 1923 году была создана ячейка РКП(б), которая через профбюро, комсомольскую ячейку и дирекцию техникума осуществляла партийное руководство учебной и воспитательной работой. При техникуме была создана редакционная коллегия, которая под руководством комсомольской ячейки и профбюро издавала стенную газету «БЯТ» - «бюро ячейки техникума» и литературный журнал «Смычка». И стенгазета, и журнал (в 2-х экземплярах) писались от руки. В стенной газете освещались учеба и быт студентов, культурная работа, шефская работа над Черновским поселком, которая проводилась по заданию партийных, комсомольских и советских организаций города. Каждый комсомолец обязан был обучить грамоте 8 человек. В связи с нехваткой жилья силами учащихся был отремонтирован и

приспособлен под общежитие для ребят, прибывших в 1922 году на учебу из Копейска, полуразрушенный флигель на территории техникума. В одном из свободных помещений был оборудован спортзал, в обустройстве которого принимали участие местные ребята и их родители. А общежитие стало излюбленным местом для сборов, собраний, диспутов, различных мероприятий всех учащихся техникума.

В августе 1922 года был проведен второй набор на два отделения – 60 человек, из них 12 человек – из Копейска. На 1 января 1923г. по данным Губстатбюро в Миасском горно-экономическом техникуме числилось: студентов – мужчин – 78, женщин – 25, преподавателей – 17 человек.

В августе 1923г. был проведен третий набор студентов. Всего за 4 года в политехникума был принят 201 человек.

На педсовете 23 февраля 1924г. были образованы предметные комиссии и научно-образовательные кружки. На этом же педсовете постановили оценивать знания учащихся следующим образом: *вполне успевает; успевает; не успевает*. Учебный процесс был разбит на три семестра:

I семестр - с 1 сентября по 15 января;

II семестр - с 15 января по 1 мая;

III семестр - с 1 мая по 1 сентября.

С марта 1924г. в техникуме начали работать кружки: технический, математический, геолого-минералогический. В апреле 1924 года в техникуме была организована НОТ (научная организация труда).

Но еще в начале 1923 учебного года встал вопрос о закрытии техникума по ряду причин: в связи с тяжелым экономическим положением страны, наличием большого числа техникумов такого профиля, которых к тому времени было достаточно много открыто, финансовым положением самого техникума, недостатком квалифицированных педагогических кадров, слабой материальной базой. И все же 27 июня 1924г. состоялся первый выпуск студентов: 14 техников-горняков и 12 бухгалтеров-статистов. В числе

горняков были: М.Баутин, Л.Соловьев, Н.Леонтьев, В.Морозов (*автор книги о городе Миассе «Город в золотой долине», 1973г., лауреат Премии имени В.П.Бирюкова, журналист и старейший краевед города Миасса*), Е.Бобров, М.Маслов, П.Рыжов, В.Шеклеин, Н.Карпов, В.Невраев, Б.Григорьев, Л.Зуев, С.Бабин, Н.Абрамов. «П.Рыжов, впоследствии профессор Московского института электроники и горной радиотехники; В.Невраев, будущий руководитель строительства Московского метрополитена; Л.Соловьев, будущий главный металлург Карагандинского Совнархоза; В.Шеклеин – доцент Московских артиллерийской и бронетанковой военных академий; Б.Григорьев – управляющий трестом «Баргузазолото»; Н.Карпов – начальник шахты; М.Баутин – горно-технический инспектор Кочкарско-Миасского горного округа; Е.Бобров до войны работал в золотодобывающей промышленности, погиб на фронте. Судьба остальных пяти горняков не известна» (Морозов, 1971). Из 12 выпускников экономического отделения известна судьба трех человек: А.Богатырев - окончил Пермский университет, после войны работал в Московском сельскохозяйственном институте; С.Рыков – работал в системе Госбанка, затем в областном правлении Всероссийского общества слепых; С.Жмаев – работал на комсомольской работе в городах Миассе и Златоусте, после окончания Пермского индустриального техникума - на Челябинском трубопрокатном заводе.

Таким образом, в апреле 1921 года было положено начало геологическому образованию в г.Миассе. Миасс был идеальным местом для подготовки геологических кадров среднего звена. Этому способствовали и интереснейшее геологическое строение района, и соседство созданного годом раньше Ильменского минералогического заповедника; предприятия горно-добывающей промышленности, во множестве имевшиеся в окрестностях города, где будущие техники-геологи имели возможность проходить практики, приобретать и закреплять профессиональные навыки, знания. За очень короткий срок Миасский горно-экономический техникум

приобрел большой авторитет не только среди местного населения, молодежи, городских властей, но и за пределами города.

1.2. Преобразование горно-экономического техникума в профтехшколу

В том же 1924 году техникум в Миассе прекратил свою деятельность. На его базе была открыта профтехшкола (тоненькая ниточка между горно-экономическим и будущим геологоразведочным техникумами), которая просуществовала до 1930 года. Она готовила кадры для заводов и рудников Златоустовского горного округа.

Промышленно-экономическое отделение было переведено в г.Свердловск; горное отделение – в Нижне-Тагильский горный и Златоустовский механический техникумы. Имущество техникума было передано в профтехшколу (О ГАЧО, фил. Златоуст, Ф. р-125).

Глава 2. История становления техникума – 2 этап (1930 -1995 гг.)

2.1. Создание учебного комбината

На 16 съезде ВКП(б) в 1930г. было принято решение сделать соотношение между инженерами и техниками как 2:3 и увеличить к концу 1-й пятилетки выпуск средних командиров производства (техников). Наличие десятков действовавших рудников и приисков, соседство с уникальной кладовой минералов – Ильменским заповедником делало Миасс идеальным местом базы для получения практических навыков будущих специалистов. Учитывая все вышеизложенное, в сентябре 1930 года профтехшкола была преобразована в Миасский горный учебный комбинат имени 16-го Партсъезда ВКП(б), который начал подготовку квалифицированных специалистов для горной промышленности, в том числе золотой, Наркомата тяжелой промышленности СССР (НКТП) за счет практиков, командированных в комбинат с рудников и шахт Урала. Комбинат подчинялся тресту «Уралзолото» (г.Свердловск) и Главному управлению учебными заведениями НКТП и включал в себя:

Техникум с 4-х годичным сроком обучения

Рабфак с 3-х годичным сроком обучения

Горпромобуч с 2-х годичным сроком обучения (школа ФЗУ).

В системе комбината имелись также курсы повышения квалификации мастеров-практиков горной промышленности и школа ученичества массовых профессий – ШУМП.

Учебный комбинат начал подготовку техников по специальностям: «Геология и разведка полезных ископаемых», «Разведочное бурение», «Эксплуатация рудных и россыпных месторождений». Учебный процесс всех видов обучения обеспечивала одна учебная часть комбината, единый штат преподавателей и сотрудников. Был создан педагогический совет, цикловые комиссии, учебные кабинеты и сооружена буровая вышка. Производственные практики проводились на предприятиях: «Миассзолото», «Уралзолото», «Березовзолото», «Запсибзолото», «Алтайзолото» и др.

Активное участие в создании комбината принадлежало главному геологу треста «Миассзолото» Геннадию Владимировичу Смирнову, Николаю Ивановичу Кураеву – геологу «Миассзолото», первооткрывателю Мелентьевского месторождения золота. Директором комбината был назначен Н.М.Карлыханов.

Г.В.Смирнов и Н.И.Кураев первые годы работали по совместительству преподавателями геологических дисциплин.

До 1934 года учебный комбинат располагался в зданиях «Белых казарм», в которых прежде размещался кавалерийский эскадрон городского гарнизона, у Златоустовского тракта (в настоящее время ул. Ленина). Материальная база учебного комбината и впоследствии горно-металлургического техникума была крайне слабой. Директорами техникума в этот период были Н.М.Карлыханов (1930-1931гг.), А.Н.Сабенин (1931-1935гг.).

В 1930 году, согласно приказу по учебному комбинату за №12 от 01.02.1930 г. (Книга приказов за 1929-1930 учебный год), был проведен первый прием в техникум по специальностям:

Геология и разведка полезных ископаемых – 57 человек

Разведочное бурение – 26 человек

Эксплуатация рудных и россыпных месторождений – 18 человек,

а также на рабфак, который готовил студентов для Свердловского горного института, и горпромобуч. Горпромобуч готовил для золотой промышленности:

Смотрителей амальгамационных заводов

Электромонтеров

Горных десятников

Забойщиков-бурильщиков

Буровых мастеров

Смотрителей бегунных фабрик

Старших коллекторов.

За короткий период с 1930 по 1934 годы учебным комбинатом была проведена большая и трудоемкая работа. Не смотря на плохую учебную базу и частую смену руководства, проведена организация учебного заведения; сформирован педагогический коллектив, завоеван авторитет среди молодежи, местного населения и общественных организаций. Немало было обучено квалифицированных рабочих разных специальностей.

2.2. Миасский горно-металлургический техникум

В 1933 году была проведена реорганизация учебного комбината. Приказом по учебному комбинату за № 80 от 21 апреля 1933г. (Книга приказов за 1932-1933 учебный год), в соответствии с указанием вышестоящей организации, был произведен раздел учебной части комбината на учебную часть техникума и учебную часть горпромобуча. В дальнейшем разделили педагогический коллектив и материальную базу; а затем приказом по комбинату за №215 от 3 сентября 1933 года (Книга приказов за 1933-1934 учебный год) было объявлено, что на основании приказа Наркома ТП т.Орджоникидзе о перестройке школ ФЗУ, горпромобуч ликвидируется, а преподаватели направляются в распоряжение отдела народного образования.

Был также ликвидирован рабфак. В январе 1934 года техникум был выведен из состава комбината.

С 1934 года во всех приказах по техникуму учебное заведение стало именоваться Миасский горно-металлургический техникум им. 16 партсъезда ВКП(б).

В январе 1934 году техникум был переведен в особняк купца Важдаева по ул. Пушкина,54 и частный дом на берегу пруда. Здесь было 10 маленьких классных комнат. Имелась также столовая. Под общежитие для учащихся и квартиры для преподавателей имелось несколько небольших домиков. Недостающее жилье для учащихся восполнялось арендой комнат у населения. В хозяйстве имелось несколько лошадей - для подвоза топлива и воды. В таких условиях с учебными площадями и жильем для учащихся и преподавателей техникум работал до 1956 года, т.е. до окончания строительства комплекса зданий по проспекту Автозаводцев. Директорами техникума были Ф.П.Глотов (1935-1936гг.), М.А.Широков (1936-1937гг.), А.С.Жарков (с апреля по октябрь 1937г.), Г.Такарчук (1937-1938гг.), Е.П.Аристова (1938-1963гг.).

В 1933-34 учебном году техникум провел прием по специальностям:

Геология и разведка полезных ископаемых – 30 человек

Маркшейдерская – 30 человек.

В феврале-марте 1934 года состоялся первый выпуск техников по специальностям:

Геология и разведка полезных ископаемых – 25 человек

Разведочное бурение – 15 человек

Эксплуатация рудных и россыпных месторождений – 14 человек.

В 1934 году на основании распоряжения ГУУЗа НКТП за №26/Д от 8.01.34г. были упразднены специальности буровая и маркшейдерская. Вместо них утвердили новую специальность «Эксплуатация цветных металлов». Студентов 2-го и 3-го курсов буровой специальности перевели на

2-й курс эксплуатационной специальности, студентов 1-го курса маркшейдерской специальности – на 1-й курс геологоразведочной.

В дальнейшем новые приемы и выпуски техников проводились ежегодно:

В 1934-35 учебном году было принято -120 человек;

В 1935-36 учебном году – 90 человек;

В 1936-37 учебном году – 120 человек.

Внимание к растущему учебному заведению определялось большой потребностью в кадрах среднего звена для золотой и цветной промышленности. Район реки Миасс, город Миасс и его окрестности – поселки Ленинск, Мелентьевка, Васильевка, Ново-Андреевка, Непряхино, Тыелга, Наилы, Ново-Тагилка, Атлян и другие издавна славились золотоносностью и добыча золота в этом районе, как рудного, так и россыпного, имела очень большое значение. Окончившие техникум направлялись на работу в комбинаты «Миассзолото», «Уралзолото», «Запсибзолото», «Алтайзолото», Главцветмет, Севцветмет и др. В 1934 году в «Уралзолото» входили Березовское, Ис, Кочкарь, Миасс, Н.Тагил, Невьянск и др. Значительная часть выпускников техникума того периода направлялась в распоряжение комбината «Миассзолото», где они успешно трудились вместе с коллективом по выполнению плана золотодобычи.

С 1939 года техникум подчинялся Главному управлению учебными заведениями Министерства цветной металлургии СССР и был на союзном бюджете. Численность коллектива составляла 500-600 человек, в том числе: штатные преподаватели - специалисты разного профиля составляли от 16 до 20 человек, из них 1-2 женщины; учащиеся - 350-400 человек, также в основном мужчины (женщин разрешалось принимать не более 10% от плана приема). Количество учебных групп колебалось от 16 до 20, т.к. при наличии 10 классных комнат, имевшихся в 2-х учебных зданиях, при двухсменной работе, здесь могли разместиться не более 20 учебных групп.

С 1939-1940 учебного года были введены классные руководители.

Мало кому известен такой факт, что в истории Миасского геологоразведочного техникума был период, когда обучение было платным. «В 1940 году Совет Народных комиссаров СССР установил с 1 сентября 1940 года плату за обучение со студентов техникума в размере 150 руб. в год. Плата за обучение вносилась равными долями два раза в год – к 1-му сентября и к 1-му февраля. Распоряжением Главного Управления учебными заведениями Минцвета с 1 ноября 1940г. была установлена также плата за общежитие – 2 руб. в месяц. А в 1941 году Совет Народных Комиссаров СССР (приказ №332 от 18.02.1941г.) установил с 1 февраля 1941г. оплату за общежитие – 5 руб. и 2 рубля за белье – в месяц. Освобождались от оплаты за обучение дети инвалидов, пенсионеров, учащиеся-инвалиды, не получающие пенсию, воспитанники детских домов. В годы войны и после войны освобождались от оплаты за обучение участники войны, инвалиды войны, а также дети участников войны младшего и рядового состава и погибших на фронте» (Аристова, 1988).

Согласно телеграфному указанию ГУУЗ и НКЦМ от 8.10.1940г. (Фонды Музея истории техникума) с 1 ноября 1940г. на стипендию (25 рублей) назначались студенты 2, 3, 4-х курсов, получившие в результате последней экзаменационной сессии не менее двух третей оценок «отлично», а остальные «хорошо»:

При 3-х экзаменах – две «отлично» и одна «хорошо»

При 4-х экзаменах – три «отлично» и одна «хорошо»

При 5-ти экзаменах – четыре «отлично» и одна «хорошо»

При 6-ти экзаменах – четыре «отлично» и две «хорошо»

При 7-ми экзаменах - пять «отлично» и две «хорошо»

При 8- экзаменах – шесть «отлично» и две «хорошо».

Студенты первого курса назначались на стипендию после окончания зимней экзаменационной сессии. Дополнительно ГУУЗом от 24.02.1941г. за №34-24 сообщалось, что для всех студентов вторых курсов для получения

стипендии надо было иметь не ниже «хорошо» и по не экзаменационным предметам (Фонды Музея истории техникума).

Повторная сдача экзамена во время сессии, как для повышения оценки, так и в том случае, если студент получил неудовлетворительную оценку, не разрешалась. Оценка знаний производилась только на основании самого экзамена и записи делались только во время экзамена, последующие исправления не допускались.

В результате введения платы за обучение, общежитие и постельное белье, а также вследствие повышения требований к качеству обучения, а отсюда и получения стипендии, четвертая часть студентов оставила обучение в техникуме. Но в дальнейшем часть из них все же вновь вернулась.

В это же время многие студенты были призваны на действительную военную службу и в военные школы.

Поэтому для пополнения контингента студентов по телеграфному указанию ГУУЗа Министерства цветной металлургии СССР был объявлен дополнительный прием на 1 и 2 курсы (Фонды Музея истории техникума).

Приемы в техникум обычно проводились при больших конкурсах, не менее 4-5 человек на одно место; иногда количество поступающих доходило до 9 человек на место. Это давало возможность принимать более подготовленных, сообразительных и трудолюбивых студентов. Уровень их подготовки, работоспособность, а также качество преподавания давали свои результаты: резкое повышение требований к знаниям, к качеству обучения, предъявляемые новыми правилами, не оставили без стипендии большинство студентов. Лишь небольшая часть студентов не справлялась с нагрузкой и не выполняла предъявляемых требований. О том, что материальная обеспеченность студентов не была достаточной, можно было судить по их одежде, питанию и другим видам расходов.

Характерной особенностью этих лет были исключительно высокие требования к военно-спортивной подготовке студентов. Непрерывно проводились различные кроссы. Особое внимание уделялось лыжной

подготовке. Студенты 1920, 1921, 1922 годов рождения проходили медицинское обследование; обязательную допризывную подготовку со сдачей норм ПВХО, ГСО и зимних норм ГТО. По распоряжению военкомата занятия с допризывниками в техникуме проводились 3 раза в неделю. Техникум обязан был иметь точные адреса с пропиской всех допризывников. Преподавательский состав проходил военные сборы. Начавшаяся в скором времени война объяснила подобные жесткие требования к проведению военно-спортивных мероприятий и подготовке студентов.

В предвоенные годы в техникуме работали драматический, хоровой, литературный, танцевальный кружки. Для проведения массовых мероприятий имелся зал, который ребята называли «Ледяным дворцом». Это был бывший купеческий сарай, сложенный из серого камня, в котором соорудили две круглые печи в железных кожухах, положили пол и прорубили окна. Был он очень холодным: когда зимой топили печи, со стен бежала вода, а потом стены покрывались льдом. Этот же зал служил и столовой. В этом «Ледяном дворце» проводились все массовые мероприятия – собрания, торжества, постановки, концерты и танцы.

За период с 1934 года до начала войны, не смотря на частую смену руководства, Горно-металлургический техникум оформился как крупное средне-техническое заведение в г.Миассе; сложился сильный преподавательский коллектив. Была проведена огромная работа по организации учебного процесса, обустройству быта преподавателей и учащихся; систематически подводились итоги успеваемости и посещаемости, огромное внимание уделялось дисциплине; проводилась большая политико-массовая и военно-спортивная работа; подготовлены техники для работы по разведке месторождений полезных ископаемых, по добыче цветных металлов и особенно золота. Отрицательным моментом в жизни техникума в этот период была нехватка учебного оборудования и бедность кабинетов специальных дисциплин (из-за отсутствия помещений). Но эти недостатки восполняли производственные и учебные практики. Производственные

практики проводились на предприятиях Министерства цветной металлургии, а учебные практики – в окрестностях г.Миасса. Руководство практиками осуществлялось частыми выездами преподавателей специальных дисциплин на места их проведения.

2.3. Военный период

Война – новый, очень сложный и тяжелый период не только в жизни всей страны, но и в жизни коллектива техникума. В 1941г. из техникума были призваны на фронт 60 человек. Всего за 1941-1943 гг. на фронт ушли 157 человек. В том числе: преподавателей -11 человек, рабочих и служащих – 9 человек, студентов – 137 человек, из них с 3 курса – 61; с 4 курса – 30 человек. По имеющимся (неполным) данным 7 преподавателей и сотрудников и 31 студент погибли.

Ушедших на фронт преподавателей заменили эвакуированными специалистами и совместителями. После ликвидации Кочкарского рабфака и расформирования в начале войны Исовского горного техникума в коллектив пришли некоторые преподаватели этих учебных заведений. Это позволило не допустить срыва занятий и проводить учебный процесс в полном объеме, согласно учебному плану.

В период войны наблюдался довольно высокий отсев учащихся, в основном, связанный с уходом на фронт или невозможностью платить за обучение в связи с потерей кормильца. В 1941 году состав пополнился за счет прихода учащихся из Исовского техникума. Ряд учащихся вернулся в техникум во время войны после ранений. Кроме того, впервые взамен выбывших для пополнения групп начался прием на вторые курсы лиц, окончивших средние школы. Поэтому планы нового приема 1942-1943 и 1943-1944 учебных годов выполнялись в полном объеме. В план приема 1943-1944 учебного года были вновь включены специальности «Маркшейдерская» и «Разведочное бурение». В дальнейшем специальность «Разведочное бурение» оставалась постоянной. Таким образом, в 1944-1945 учебном году в техникуме обучалась 21 группа.

В 1945-1946 годах стали возвращаться фронтовики – бывшие студенты. А еще раньше, в начале 1944г. по решению ГКО (Государственного Комитета Оборона) студентов 3-х и 4-х курсов в Армию уже не призывали; призванных же ранее с этих курсов студентов, по справкам техникума, могли отозвать с фронта для окончания учебного заведения. Но такие справки ушедшими на фронт студентами востребованы не были.

Решением СНК СССР от 5 февраля 1944 года и указанием ГУУЗа НКЦМ от 10 февраля 1944 года была отменена словесная система оценок знаний учащихся и заменена цифровой пятибалльной системой – 5,4,3,2,1.

«В годы войны техникум жил тяжело, в нем оставались старики, женщины, в основном красноармейки, девушки-студентки, юноши подростки. У многих из них на фронт ушли отцы, старшие братья или мужья, другие родственники. Но надо было жить, вести учебный процесс, учиться, работать. И коллектив перешел на полное самообслуживание. В учебных зданиях, общежитии, квартирах преподавателей и сотрудников было печное отопление, вода и продукты – привозные. К счастью, техникум имел свой транспорт в количестве 6 лошадей, которых сохраняли и берегли. Эти лошади были спасением в жизни коллектива и обеспечивали все транспортные работы. Студенты и преподаватели выращивали картофель для дополнительного питания, овес для лошадей, заготавливали и перевозили сено для лошадей и скота, дрова и торф, возили продукты и воду.

Многие работы выполнялись по заданию городских организаций: учащиеся техникума прокладывали железнодорожное полотно от 611 завода (ныне мебельная фабрика) – от ул. 25 лет Комсомола до основной железнодорожной магистрали; разгружали вагоны, работали на элеваторе, заготавливали торф для электростанции города; были заняты на сельскохозяйственных работах; шили матрацы для эвакуированных; готовили посылки на фронт. С питанием и одеждой было плохо. На основании распоряжения СНК СССР от 24 июля 1942 года за №16214 установлена выдача продовольственных и промтоварных карточек учащимся,

педагогическому коллективу, рабочим, служащим и иждивенцам через кассу техникума в порядке, аналогичном выдаче зарплаты и стипендии по платежным ведомостям.

Питания всем не хватало, особенно живущим ребятам в общежитии. Часто наблюдались подделки талонов в столовую и хлебных карточек. Из собранного на Бузгуне картофеля 2-3 раза в неделю выдавали дополнительное питание. А иногда с большим трудом удавалось в продснабе получить дополнительно к норме мешок муки. Из муки готовили болтушку, очень любимую ребятами» (Аристова, 1988).

Хотя частая смена преподавательского состава влияла на качество учебного процесса, все же требования к знаниям учащихся предъявлялись без скидок на трудности военного времени. И в годы войны, не смотря на все трудности, техникум продолжал готовить кадры высокой квалификации.

2.4. Строительство нового здания техникума

К концу 30-х годов значительно выросла потребность в кадрах средней квалификации. Увеличилось и количество учебных групп техникума, а учебных площадей не хватало. Поэтому по решению Наркома цветной металлургии СССР еще в 1939г. было начато строительство нового 3-х этажного учебного корпуса по улице Пушкина, рядом со зданиями, которые занимал в то время техникум. Осуществлять строительство было поручено комбинату «Миассзолото»; финансировалось строительство Министерством цветной металлургии СССР. Строительство велось с таким расчетом, чтобы учебный корпус был сдан в эксплуатацию к 1 сентября 1941 года.

«Но в начале июля 1941г. в недостроенном здании разместили эвакуированную с Украины Васильковскую авиационную школу. Когда немецкие войска подходили к Москве, на базу этого здания эвакуировали Московское минометное училище («катюши»), а Васильковское разместили по другим небольшим зданиям г.Миасса. В конце 1943 - начале 1944 годов минометное училище вернулось в Москву, а здание занял Миасский автомеханический техникум. Все годы, начиная с 1943 по 1951, техникум

писал в разные инстанции письма с просьбой о возвращении учебного здания, но положительных результатов не имел» (Аристова, 1988).

2.5. Образование Карабашского горного техникума и Миасского геологоразведочного техникума

Потребность в кадрах среднего звена для горной промышленности после войны возросла, а в старых зданиях, где столько лет работал техникум, увеличивать план нового приема в послевоенные годы условий не было.

В связи с этим в 1948 году приказом Министра цветной металлургии был организован Карабашский горный техникум. Ему из Миасского техникума были переданы две специальности: 1) Разработка рудных и россыпных месторождений и 2) Маркшейдерская. Передан был также и личный состав учащихся 2, 3 и 4-х курсов, за исключением 4-го курса специальности «Разработка рудных и россыпных месторождений». Выпуск этой группы обеспечил еще Миасский техникум. Были переданы также материально-имущественные ценности, учебные пособия и оборудование, учебники и другая литература, а также личные дела учащихся.

В результате организации в 1948 году Карабашского горного техникума и передачи ему горных специальностей приказом по Миасскому горно-металлургическому техникуму за №73 от 31 мая 1949 года было объявлено:

«В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 августа 1948 года, приказом Министра металлургической промышленности от 17 августа 1948 года, приказом по Министерству высшего и среднего специального образования за №32-96 «О реорганизации Миасского горно-металлургического техникума» с 1 июля 1949 года именовать его **Миасский геологоразведочный техникум**» (Книга приказов по техникуму за 1948-1949 учебный год).

Учебная база Карабашского техникума было во много раз беднее базы Миасского. Для учебных целей приспособлено небольшое 2-х этажное здание с маленькими комнатами. Контингент учащихся был в основном

мужской, но так необходимый для горной промышленности. В таких условиях техникум работал с 1948 по 1957 год до завершения строительства учебного комплекса. По окончании 1956-1957 учебного года Карабашский техникум ликвидировали и передали в Миасс. В Миасс были также переведены преподаватели и учащиеся: *маркшейдерская специальность* – 2 группы; *горная электромеханика* – 3 группы; *разработка рудных и россыпных месторождений* – 6 групп. Всего 11 учебных групп. Переведенные группы были доведены до выпуска, но в дальнейшем новые наборы на эти специальности не проводились.

2.6. Строительство учебного комплекса

«В 1951 году в Москве на совещании директоров техникумов Министерства металлургической промышленности СССР (так стало именоваться министерство после слияния Министерств цветной и черной металлургии) был решен вопрос о новом строительстве учебного комплекса. Проектно-сметную документацию должна была подготовить проектная организация «Гипроцветметобработка», строительство осуществлять - Миасский стройтрест №41.» (Аристова, 1988).

Учебный комплекс было решено строить в пос.Октябрьский по проспекту Сталина (*ныне – это центральная часть города, проспект Автозаводцев*. Выделено мной).

Объем строительных работ включал:

Объект	Количество этажей	Общая площадь, м ²	Рабочая площадь, м ²
Учебный корпус	5 (с цоколем)	5895	3218
Общежитие на 450 человек	4	3691	2318
Жилой 24-х квартирный дом	3	1886	1275
Буровой павильон	2	920	765

Гараж на 3 автомобиля	1	151,5	151,5
Склад	1	-	-
Трансформаторный киоск	1	-	-
Ограда	-	-	-

Строительство, которое планировалось провести за 3 года, растянулось на 7 лет. Управление учебными заведениями Министерства металлургической промышленности СССР и Городской комитет ВКП(б) активно помогали в строительстве и оснащении техникума. Всю мебель: столы ученические, письменные, шкафы, кресла, кровати, стулья, люстры и т.д. по заказу ГУУЗа получали из Черкасска; заказ на изготовление витрин и классных скамеек принял Чебаркульский мебельный завод, а на изготовление вешалок – Автозавод. Звонки шахтные прислал Свердловский горно-металлургический техникум. Художественное оформление – роспись потолка в актовом зале, картины, портреты по договору выполнял Челябинский художественный фонд.

19 декабря 1955 года был дан первый звонок в новом учебном корпусе.

В апреле 1956 года учащиеся вселились в новое общежитие, а преподаватели - в новый дом. В этом же году на территории внутри комплекса был разбит парк, посажены деревья и кустарники.

В 1957 году был закончен буровой павильон.

Все строительство, в т.ч. гараж, склад, трансформаторный киоск и ограждение, было завершено в 1958 году. *(В конце 60- годов по инициативе директора техникума П.И.Свиридова было построено общежитие №2 для студентов по ул.Лихачева, 21. Выделено мной).*

«Учебное здание выглядело величественно строгим, без лишней бутафории: зал с расписным потолком, люстрами, картинами, ковровыми дорожками, новыми креслами и мебелью, плюшевой бордовой занавесью на сцене; музей и коридоры с картинами геологического сюжета и портретами,

люстрами; панели коридоров с удивительно подобранной окраской разных цветов по этажам; широкие лестничные марши; высокие потолки; классные комнаты, кабинеты, подсобные помещения, оборудованные и обставленные новой мебелью; большие классные доски. Общежитие учащихся также было оснащено всем необходимым инвентарем – мебель, кровати, белье и т.д.

В то время, 1955-1956 годы, учебное здание техникума было самым большим и лучшим зданием в городе. До постройки дворца автомобилестроителей все большие городские мероприятия, конференции проводились в актовом зале техникума.

Учебная база, которой длительные годы добивался техникум, была создана. Были созданы все условия для качественной и всесторонней подготовки специалистов средней квалификации; все бытовые условия для преподавательского состава и студентов. Руководство по учебным, воспитательным и хозяйственным вопросам по-прежнему осуществлялось Главным управлением учебными заведениями (ГУУЗ) Министерства металлургической промышленности СССР. Были увеличены планы нового набора; принят Карабашский горный техникум. Для непосредственного руководства учебным процессом дневного обучения были созданы 3 отделения: геологическое, буровое, горное. Возрастающие потребности народного хозяйства в подготовке квалифицированных кадров геологической службы без отрыва от производства определили создание в 1955 г. заочного отделения в Миассе и вечернего отделения в Карабаше и Кыштыме» (Аристова, 1988).

После введения в строй учебного корпуса были организованы лаборатории:

- горной и общей электромеханики;
- гидрогеологии и инженерной геологии;
- химии;
- кабинеты по всем специальным и общеобразовательным

дисциплинам.

- геологический музей;
- библиотека;
- две буровые вышки в буровом павильоне;

Началось оснащение кабинетов и лабораторий. Перед педагогическим коллективом встала нелегкая задача: в короткий срок оборудовать лаборатории и кабинеты в соответствии с требованиями качественного ведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов. Активное участие в этом принимали и сами учащиеся. За небольшой промежуток времени были созданы коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых, которые они привозили с практик. В декабре 1956 года открылся Геологический музей. Для осуществления методической работы были созданы предметные комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- геологическая;
- горного дела;
- разведочно-буровая;
- горной механики и электротехники;
- физического воспитания.

Комиссии возглавили квалифицированные преподаватели соответствующего профиля.

Все это позволило поднять подготовку будущих специалистов на качественно новый уровень, который, по отзывам предприятий, соответствовал их требованиям. На протяжении всей истории техникума-колледжа производственные предприятия охотно принимали на работу выпускников Миасского геологоразведочного техникума. География мест работы выпускников обширна. Кроме того, выпускники направлялись и на работу за рубеж.

Как и в прежние годы большое внимание уделялось досугу учащихся, художественной самодеятельности и физической подготовке. Уровень самодеятельности, которой руководили преподаватели, лаборанты, частично

приглашенные специалисты, был достаточно высоким. Об этом свидетельствуют смотры, конкурсы и вечера отдыха. Спортивные мероприятия, помимо уроков физкультуры, всегда были широко представлены на различных соревнованиях как в городе, так и среди учебных заведений Министерства, где команды техникума обычно занимали первые-вторые места.

2.7. Миасский горно-механический техникум

В 1961 году в состав геологоразведочного техникума был принят вечерний автомеханический техникум. **В связи с этим летом 1961 года техникум был переименован в Миасский горно-механический.**

Предистория этого такова:

Со второй половины 1957 года по декабрь 1961 года Миасский геологоразведочный техникум был подчинен Челябинскому Совнархозу - Совету народного хозяйства. (Наверное, это был один из наиболее трагических моментов в истории техникума). Руководство по всем вопросам осуществляло Управление учебными заведениями Челябинского Совнархоза. Миасский геологоразведочный техникум входил в четверку лучших техникумов, объединяемых Управлением. Летом 1961 года Челябинский Совнархоз принял постановление за №249 от 20 июля 1961г.: «В связи с тем, что вечерний Миасский автомеханический техникум не имеет учебной базы, а геологоразведочный техникум обеспечен учебной базой и т.д. – Миасский геологоразведочный техникум переименовать в Миасский горно-механический техникум с передачей последнему по состоянию на 1 июля 1961 года вечернего отделения Миасского автомеханического техникума при Уральском автозаводе». С 17 августа 1961г. техникум был переименован в Миасский горно-механический, с принятием в его состав вечернего автомеханического техникума.

«Автотехникум под крылышком Уральского автозавода стремился любой ценой овладеть новыми учебными площадями геологоразведочного техникума. Часто можно было слышать, как в прошлые годы, так и в

настоящее время, что Миасский геологоразведочный техникум не готовит кадры для Челябинской области. А разве Уральский автозавод и другие предприятия г.Миасса готовят продукцию только для Челябинской области? Возможно ли с местнических позиций оценивать то или иное предприятие, а также и учебное заведение? Особенно если речь идет о таких специфических специальностях, как геологические. Стоит ли объяснять значение геологической службы в нашей стране, обеспечивающей поиски, разведку и добычу полезных ископаемых, в большинстве, в исключительно тяжелых условиях? (*Вопрос остается актуальным и на сегодняшний день*).

Редактор газеты «Миасский рабочий», возмущенный постановлением Совнархоза, помог подготовить статью для газеты «Известия» (*Сведений о публикации статьи, к сожалению, нет. Выделено мной*). Были написаны письма в ЦК ВКП(б); в Совет Министров СССР; в Министерство геологии и охраны недр СССР; в Министерство высшего и среднего специального образования СССР; в Уральское геологическое управление с просьбой поддержать ходатайство о передаче техникума в Министерство геологии» (Аристова, 1988).

2.8. Миасский геологоразведочный техникум

«В начале декабря 1961 года из Москвы по телефону сообщили, что техникум передан Министерству геологии и охраны недр.

28 декабря 1961г. комиссия Главгеологии приняла от Управления учебными заведениями Челябинского Совнархоза Миасский горно-механический техникум с вечерним отделением автомеханического техникума. Группы автотехникума доводились до выпуска, но нового приема не проводилось.

При окончательном оформлении всей документации по передаче техникума Челябинским Совнархозом Главному Управлению геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР по техникуму был дан следующий приказ за №27 от 7 февраля 1962 года (Книга приказов по техникуму за 1961-1962 учебный год):

▪ Постановлением Совета Народного хозяйства Челябинского экономического административного района от 20 июля 1961 года за №249 Миасский геологоразведочный техникум переименован в Миасский горномеханический техникум с передачей последнему вечернего отделения Миасского автомеханического техникума при Уральском автомобильном заводе.

▪ Совет Министров РСФСР, по ходатайству Миасского геологоразведочного техникума, распоряжением от 28 ноября 1961 года за №5610-Р передал Миасский геологоразведочный техникум в ведение Главного управления геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР.

28 декабря 1961 года комиссия Главгеологии в составе т.т. Алексева А.Ф., Славутской В.П., Ермолаевой Е.П. приняли по акту Миасский геологоразведочный (горномеханический) техникум от Челябинского Совнархоза по состоянию на 1 июля 1961г.

Приказом начальника Главного Управления геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР за №39 от 27 января 1962 г. Миасский горномеханический техникум вновь переименован в **Миасский геологоразведочный техникум.**

Директор техникума Е.П.Аристова». (Аристова, 1988).

Так в третий раз Миасский техникум был переименован в геологоразведочный.

По состоянию на 25 января 1963 года

Учебно-материальная база:

Объект	Общая площадь, м ²	Рабочая площадь, м ²
Учебный корпус	5895	3218
Буровой павильон	920	765
Общежитие на 450 человек	3691	2318

Жилой дом на 24 квартиры	1886	1275
Гараж для автомашин	151,5	151,5
Склад и мастерская	151,5	151,5
Трансформаторный киоск	-	-
Гараж для буровых машин	-	-
Склад для строительных материалов	15	-
Учебный полигон с двумя 18-метровыми вышками	-	-
Учебных кабинетов по всем дисциплинам – 21		
Лабораторий – 5		
Музей геологический - 1	-	-
Автомашин – 2		
Автобус – 1		
Библиотека с книжным фондом – 30807 томов		

Вся территория огорожена.

Коллектив техникума составлял: Преподаватели (все с высшим образованием) – 40; административно-управленческий аппарат – 26; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 58 человек; преподаватели-совместители: дневное отделение – 8 человек; автомеханическое – 22 человек; строительное – 9 человек; Карабашский филиал – 13 человек.

Специальность	Кол-во учащихся	Кол-во групп
<u>Дневное отделение</u>		
1. Геология и разведка полезных ископаемых	171	7
2. Гидрогеология и инженерная геология	199	7

3. Разведочное бурение	152	8
4. Разработка рудных и россыпных месторождений	17	1
5. Геофизические методы разведки	51	2
Итого:	590	25
<u>Вечернее отделение</u>		
1. Обработка металлов резанием	156	6
2. Автотракторостроение	84	3
3. Автомобилестроение	86	3
4. Бухгалтерский учет	32	1
5. Промышленное и гражданское строительство	115	5
6. Горная электромеханика (в Карабаше)	56	2
7. Разработка рудных и россыпных месторождений (в Карабаше)	61	3
8. Обогащение руд цветных металлов (в Карабаше)	49	2
Итого:	639	25
<u>Заочное отделение</u>		
1. Геология и разведка полезных ископаемых	115	
2. Гидрогеология и инженерная геология	32	
3. Разведочное бурение	46	
4. Разработка рудных и россыпных месторождений	32	
Итого:	225	

2.9. Открытие нового отделения

В связи с увеличением строительных работ в Миассе и потребностью в кадрах среднего звена – техников, по решению Управления учебными заведениями Челябинского совнархоза (Письмо №32 от 30 ноября 1957 года) в Миасском техникуме было открыто вечернее отделение по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Первый прием был проведен в 1957 году на базе 7-летнего образования без отрыва от производства. Первый выпуск – 25 человек, состоялся в 1961 году. Всего за период с 1957 по 1989 годы на вечернем отделении было подготовлено техников-строителей 876 человек. Приказом за №303 от 1 декабря 1987 года было организовано заочное обучение по этой же специальности. А приказом за №237 от 26 сентября 1989г. техникум объявил о закрытии вечернего отделения. Специальность просуществовала до 1989 года. (Книги приказов по техникуму за 1987-1988 учебный год и за 1989-1990 учебный год).

В 60-е и в последующие годы общий контингент учащихся техникума составлял 50 учебных групп, в которых обучалось 1454 человека.

Эти цифры показывают, насколько увеличился объем работы техникума с наличием учебной базы, жилья для преподавателей и учащихся. За 30 лет, с 1930 по 1962 годы, Миасский геологоразведочный техникум оформился как крупное учебное заведение и был самым большим в городе. Ведущую роль в работе техникума играл педагогический коллектив, который готовил специалистов технически грамотных, любящих Родину, готовых в любых условиях выполнять поставленные перед ними задачи. Качество работы техникума определялось и определяется оценкой качества выпускаемых специалистов предприятиями горной промышленности и геолого-разведочной службы страны.

Для расширения минерально-сырьевой базы страны Советское государство и Правительство вкладывало немалые средства в развитие геологической отрасли, так как именно минерально-сырьевая база, в первую

очередь, обеспечивала экономическую независимость и обороноспособность страны. Большое внимание в этот период уделялось геологическому образованию, развитию материально-технической базы и подбору квалифицированных педагогических кадров, так как это определяло уровень подготовки выпускников. В 70-80-е годы и до 1994 года основными оставались 3 специальности геологического профиля, количество групп составляло 39-40.

К сожалению, 80-е годы - годы застоя в экономике Советского государства отрицательно сказались на геологическом образовании. Уменьшение финансирования геологической службы, не востребованность выпускников техникума постепенно привели к падению престижа специальностей геологического профиля и постепенному уменьшению числа студентов. Выходило из строя и морально устаревало оборудование, приборы, наглядные пособия; не пополнялись коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых, постепенно уменьшался, а затем и вовсе прекратился выпуск учебной геологической литературы для средних специальных учебных заведений. Все это отрицательно сказывалось и на подготовке будущих специалистов.

Глава 3. Современное состояние колледжа – 3 этап (1995-2006 гг.)

3.1. Миасский геологоразведочный колледж

Большие изменения в жизни техникума произошли в связи с распадом СССР. С переходом к рыночной экономике потребность в геологических кадрах резко сократилась и поэтому, чтобы выжить в такой непростой обстановке, в техникуме были открыты новые специальности: «Правоведение», «Землеустройство» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». В начале обучение по этим специальностям велось только на договорной основе, затем они были включены в бюджетное финансирование. В настоящее время сверх плановых цифр по приему набираются учебные группы на договорной основе по

специальностям «Правоведение», «Землеустройство», «Технология и техника разведки МПИ».

В 1995 году техникум был переименован в Миасский геологоразведочный колледж (Приказ Комитета РФ по геологии и использованию недр №86 от 12.07.1995г.). Осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №2558 от 21.06.2004г., выданной Главным управлением образования и науки Челябинской области, и Свидетельству о государственной аккредитации №1801 от 10.01.2006г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Колледж является юридическим лицом, обладает автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава. Организация управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия с самоуправлением. Работает Совет колледжа. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже действует педагогический совет, состав и деятельность которого определены «Положением о педагогическом совете». В целях совершенствования качества обучения, методической работы, повышения педагогического мастерства преподаватели колледжа объединены в 9 цикловых (предметных) комиссий, в том числе: геологических дисциплин, гидрогеологических и инженерно-геологических дисциплин, горно-буровых дисциплин.

На заседаниях цикловых комиссий, которые собираются 1 раз в месяц, обсуждается и утверждается план работы комиссии на учебный год; рассматриваются календарно-тематические планы преподавателей, экзаменационные билеты, графики консультаций при кабинетах и лабораториях, графики обязательных и директорских контрольных работ, дипломных заданий, график дипломного проектирования, ход дипломного проектирования, предзащита, отчеты преподавателей по учебно-методической и внеклассной работе, отчеты заведующих кабинетами и

лабораториями, планы и организация учебных практик; обсуждаются итоги защиты, распределение студентов на производственные практики; защита студентами отчетов по преддипломной практике; успеваемость и дисциплина студентов, педагогическая нагрузка преподавателей; методическая, внеклассная работа, профориентационная работа.

Основные задачи и порядок работы органов управления и структурных подразделений колледжа определяется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует действующему законодательству и Уставу, в частности, это: «Положение о предметной (цикловой) комиссии», «Положение об организационно-методической комиссии».

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа осуществляется через план работы учебного заведения на текущий учебный год. Координацию деятельности предметных (цикловых) комиссий осуществляет организационно-методическая комиссия (ОМК), в состав которой входят председатели всех цикловых комиссий и методист колледжа. Возглавляет ОМК заместитель директора по учебной работе.

Текущие вопросы взаимодействия структурных подразделений колледжа решаются на еженедельно проводимых аппаратных совещаниях при директоре.

Миасский геологоразведочный колледж всегда отличала высокая квалификация педагогов. И в настоящее время преподавательский состав имеет высокую квалификацию: 14 преподавателей с высшей и 22 - с первой категорией, имеющие за плечами богатый производственный опыт. Более 30 лет работают в колледже преподаватели геологических дисциплин А.И.Кочетков, Г.Г.Кочеткова, преподаватель литературы А.Н.Бородина; более 20 лет: С.В.Романов, В.В.Соболев, Л.А.Кутепова, О.А.Хвалько, Т.С.Скворцова, Г.Ю.Маханек, Л.Б.Романова, В.С.Лапп, Г.В.Гребенюков, И.Е.Сорошкина, В.А.Акишин, Л.А.Ворошина, Н.Б.Малахова, Г.Н.Расулова. Многие имеют различные государственные награды: значки «Отличник

народного просвещения» (А.Н.Бородина, Л.А.Ворошина, С.В.Романов), знаки «Отличник разведки недр» (А.И.Кочетков, Л.А.Кутепова, В.В.Соболев). Почетные грамоты, благодарности Министерства среднего специального образования СССР, Министерства образования и науки РФ, Областного министерства образования и науки, Законодательного собрания Челябинской области, губернатора Челябинской области. Преподавателей колледжа отличает не только высокое мастерство и профессионализм, но и постоянный поиск новых методов преподавания, творческий подход к решению учебных и воспитательных проблем.

Среди преподавателей есть и те, кто в свое время окончил Миасский геологоразведочный колледж (В.В.Соболев, Л.Б.Романова, О.А.Хвалько, Т.С.Скворцова, Е.А.Феоктистова, А.И.Суханов).

Свою квалификацию преподаватели повышают на областных семинарах, в методических объединениях по преподаваемым дисциплинам, на конференциях, курсах, стажировках на производстве, в высших учебных заведениях: в Уральском государственном горном университете, Южно-Уральском государственном университете, в Институте минералогии УрО РАН, в Ильменском государственном заповеднике.

В колледже существует учебно-деловой центр, в задачи которого входит предоставление дополнительных платных образовательных услуг населению, проведение подготовительных курсов, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена, координация деятельности с высшими учебными заведениями.

Традиционными в колледже являются декады, недели специальностей, предметов. В это время проводятся открытые уроки, конкурсы, олимпиады, викторины, экскурсии, научно-практические конференции, на которых выступают специалисты с производства, ученые; встречи студентов 4-х курсов со студентами 1-х, 2-х и 3-х курсов, на которых они делятся своими впечатлениями о преддипломной практике.

Немало проводится внеклассных мероприятий, интересных по форме и по содержанию: «Здоровье нации», «Обыкновенное чудо», «Счастливый случай», «Своя игра» и др., встречи с выпускниками колледжа (техникума) разных лет. В воспитательной работе большую роль играют музеи колледжа: Геологический, Музей Уральского добровольческого танкового корпуса; мемориальный уголок, посвященный памяти погибших на войне преподавателей, сотрудников, студентов. Обновляется музей истории колледжа.

Миасский геологоразведочный техникум всегда славился своей художественной самодеятельностью и спортивными достижениями. В 70-80-е годы работал студенческий драматический театр; духовой оркестр и хор, работали и работают вокально-инструментальный ансамбль; ансамбли бального и современного танца; команды КВН. Много лет существовала агитбригада. И в настоящее время коллективы художественной самодеятельности занимают призовые места в смотрах городской художественной самодеятельности среди средних специальных заведений. Популярными стали различные «шоу», такие как «Мисс колледж», «Джентльмен-шоу», «А ну-ка, парни».

Геологоразведочный техникум всегда отличала высокая спортивная подготовка студентов. В середине 80-х годов студентка техникума Г.Мальцева стала призером известных лыжных соревнований и получила титул «Хозяйка Уральских гор». А.Кондакова была чемпионкой России по зимнему многоборью ГТО в 1980г., чемпионкой области среди ССУЗ в 1979, 1980, 1981 гг. Команда лыжников занимала 1 место среди ССУЗ с 1978 по 1988 гг., кроме 1983 и 1986 гг. – 2 место. Е.Поспелова была чемпионкой области по зимнему многоборью ГТО и лыжным гонкам в 1983, 1984 гг. Р.Байгильдин – чемпионом области по лыжам, Р.Мурадымов – призер первенства области по зимнему многоборью ГТО и легкой атлетике, В.Сапогова – чемпионка области среди ССУЗ по легкой атлетике и многие другие. И в настоящее время студенты колледжа завоевывают призовые

места в легкоатлетических эстафетах, посвященных газете «Миасский рабочий», дню Победы и др. Самой лучшей среди учебных заведений города были и остаются команды лыжников, волейболистов и баскетболистов.

Продолжается плодотворное сотрудничество с Уральским государственным геологическим университетом (г.Екатеринбург), Южно-Уральским государственным университетом, Челябинским филиалом Уральской академии государственной службы. Таким образом, успешно реализуется концепция непрерывного образования, согласованы учебные программы и планы. Многие наши выпускники ежегодно поступают учиться в эти и многие другие ВУЗы страны (Москва, Санкт-Петербург, Томск, Омск, ЮУрГУ, ЧелГУ и др.).

Ежегодно от 2 до 5-7 студентов заканчивают колледж с красными дипломами. В 2006 году студентка колледжа С.Раенко (специальность «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ») получила премию Законодательного собрания Челябинской области.

Выпускники колледжа имеют достаточно мест для распределения на работу по специальности, многих приглашают на работу в организации, где они проходят преддипломную практику. Но значительный контингент выпускников - мужчины, поэтому они призываются в Армию; некоторые поступают в высшие учебные заведения: Миасс (ЮУрГУ), Екатеринбург, Санкт-Петербург, Магнитогорск. Места работы выпускников: Чита, Кемерово, Екатеринбург, Челябинская область (Чебаркуль, Миасс, Пласт, Магнитогорск, Златоуст, Сатка), Курганская, Тюменская области, Якутия, предприятия Башкортостана, г.Рудный (Казахстан); предприятия: «ЮжУралзолото», «Александринская горно-рудная компания», «Уралмедь», Миасское геологоразведочное предприятие, Миасстальк, Мисма-Рос», «Гидромеханизация», гидрогеологические партии, ТИСИЗы, отделы экологии и экологической защиты, земельные комитеты, Институт минералогии УрО РАН, Ильменский государственный заповедник.

Преподаватели колледжа ведут большую профориентационную работу с посещением школ города, участвуют в юношеском геологическом движении. В середине апреля проводится День открытых дверей для учащихся школ города; преподаватели рассказывают ребятам о специальностях, знакомят с кабинетами. В такие дни в колледж приезжают и школьники из других населенных пунктов области. Профориентационная работа не ограничивается только пределами города. Преподаватели выезжают в другие города и населенные пункты Челябинской области, республики Башкортостан. В результате в 2006 году дополнительно была набрана группа (на договорной основе) на специальности «Технология и техника разведки МПИ».

3.2. Материально-техническая база

В настоящее время для подготовки специалистов всех профилей колледж обладает хорошей материально-технической базой. В ведении колледжа имеется 4 компьютерных класса; буровые установки; учебный полевой лагерь «Наилы»; спортивно-оздоровительный комплекс, в том числе спортивный и тренажерный залы; лабораторная база, библиотека; камнерезная мастерская; обширные коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых, палеонтологическая коллекция.

Перечень кабинетов и лабораторий. Кабинеты: литературы; иностранного языка (2); истории и обществознания; биологии, экологии и географии; математики; дисциплин права; русского языка и культуры речи; инженерной графики и технической механики; методический; информатики; программирования и баз данных, подготовки к итоговой аттестации; экономики и менеджмента; охраны труда и БЖД; социально-экономических дисциплин; физики; химии; автокласс. *В том числе для геологических специальностей: общей, исторической и региональной геологии; методики поисков и разведки МПИ; структурной геологии и геокартирования; подготовки к итоговой аттестации (дипломного проектирования); структурной геологии и гидрогеологического и инженерно-геологического*

картирования; подготовки к итоговой аттестации (дипломного проектирования); геоинформационных технологий и программного обеспечения; геофизических методов поисков и разведки; бурения скважин. Лаборатории: кристаллографии, минералогии и петрографии; полезных ископаемых; гидрогеологии; горно-бурового оборудования; инженерной геологии; лабораторных методов исследования минерального сырья; автоматики и микропроцессорной техники; автоматизированной обработки землеустроительной информации и технических средств обучения; геодезии, картографии и фотограмметрии; землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Кроме того, у студентов колледжа есть возможность знакомиться с различными методами исследования минерального сырья в лабораториях Института минералогии УрО РАН; принимать участие в работе Научной студенческой школы «Металлогения древних и современных океанов», во Всероссийских научных чтениях памяти ильменского минералога В.О.Полякова, которые ежегодно проводятся на базе Института минералогии. Это не только расширяет кругозор студентов, но и прививает интерес к будущей специальности, к научно-исследовательской работе. И кто знает, может быть и среди нынешних выпускников колледжа будут первооткрыватели, крупные ученые, орденосцы, лауреаты премий.

3.3. Геологический музей и литотека

Музей

Огромную роль в организации учебного процесса для базовых специальностей (геология, гидрогеология, техника разведки) играют Геологический музей и литотека.

Геологический музей является одним из интереснейших музеев не только в Миассе, но и на Южном Урале. История создания музея достаточно необычна. Связь техникума с производством и с выпускниками всегда была традиционной. Впервые она установилась в тот год, когда горно-металлургический техникум в Миассе реорганизовали в геологоразведочный

– 10 августа 1948г. Тогда заведующий учебной частью техникума Александр Дмитриевич Харюткин, отправляя учащихся на производственные практики, наказывал: поговорить с геологами и буровиками – руководителями и выяснить их претензии к подготовке техников. В ответ буровики привезли хвалебные отзывы и благодарности, а геологи – замечания о малых знаниях теории и отсутствии практических навыков. Геологи-преподаватели сделали соответствующие выводы и в первую очередь решили иметь в техникуме многочисленные и разнообразные коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и окаменелостей. Бросили клич учащимся приносить, привозить, присылать образцы в техникум, на что те охотно откликнулись. И за несколько лет обеспечили все геологические кабинеты каменным материалом. А 8 декабря 1956 года в техникуме состоялось открытие Геологического музея, где были выставлены уникальные образцы.

Большую роль в организации Музея сыграли директор техникума Е.П.Аристова, преподаватели А.Д.Харюткин, А.В.Адамайтис, Н.И.Блюмрейх – лаборант и первая заведующая Геологическим музеем. С 1977 года заведует музеем З.В.Сильванович. Она проводит большую просветительско-образовательную работу в форме экскурсий. За год Геологический музей посещает до 50 групп.

Учебные цели Музея хорошо сочетаются с пропагандой геологических знаний среди широкого круга населения города и области. Знакомство многих будущих геологов с минералогией, петрографией и некоторыми общими вопросами геологии начинается либо в кружках «Юных геологов», либо с посещения замечательного музея Ильменского государственного заповедника. Поступив в геологоразведочный колледж, студенты, в первую очередь, знакомятся с Геологическим музеем колледжа. Здесь выставлены уникальные образцы минералов, горных пород, минерального сырья, изумительные по огранке природные кристаллы. Экспозиция насчитывает 3120 образцов, размещенных в 30 витринах и привезенных в свое время из разных уголков Советского Союза студентами и выпускниками техникума.

Всего же в Музее собрано 5000 образцов минералов, горных пород, руд и окаменелостей. Но кроме этого имеются образцы из 20 стран мира: Италии, Германии, Болгарии, Венгрии, Кубы, Гвинеи, Японии, Сирии, Мексики, Марокко, Индии, с о.Цейлон и др. Все это богатство определено, систематизировано, занесено в журналы, снабжено этикетками.

Именно с него начинается знакомство будущих геологов с их специальностью. Сюда приходят школьники, будущие абитуриенты.

Музей занимает самую большую и красивую аудиторию площадью 120м². Экспонаты расположены в 2-х залах: большем по площади - геологическом и в небольшом - палеонтологическом.

Палеонтологическая коллекция включает представителей органического мира минувших геологических эпох, в основном, беспозвоночных, а также растений (отпечатки и части окаменевших деревьев); здесь выставлены образцы руководящих организмов, разделенные на типы, классы, отряды и роды. В музее хранятся бивни, зубы, шерсть, кости конечностей мамонтов, кости динозавра, рог шерстистого носорога.

Геологические коллекции систематизированы. Здесь выставлены коллекции геохимическая, генетическая, морфологическая, минералогическая, кристаллографическая, полезных ископаемых и петрографическая. Витрины «Геологические процессы» включают образцы минералов и горных пород различного генезиса, а также несущие на себе следы последующих изменений. Кристаллографическая коллекция содержит совершенные по габитусу одиночные кристаллы. Указана также их принадлежность к той или иной сингонии. Генетическая коллекция включает минералы, начиная с магматических и кончая минеральными ассоциациями, связанными с процессами осадконакопления и выветривания. В морфологической коллекции обращают на себя внимание минеральные выделения в занорышах и пустотах. В витринах «Полезные ископаемые» представлены минералы черных, цветных, редких металлов, редкоземельных и рассеянных элементов; минерально-индустриальное сырье, строительные

материалы. Имеются витрины с образцами месторождений Южного и Среднего Урала, Приморского края, минералов и горных пород Ильменского заповедника; продуктов вулканической деятельности с Камчатки и Курил, витрины с драгоценными и поделочными камнями, с подарками в честь юбилеев техникума (колледжа). Есть коллекция образцов горных пород и руд Уральского палеоокеана.

Петрографические коллекции представлены образцами основных представителей магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Многие из них взяты в окрестностях Миасса.

Рудные и нерудные полезные ископаемые привезены из крупных природных кладовых. Здесь имеются образцы полезных ископаемых, месторождения которых порой разделены тысячами километров: с Чукотки и Кольского полуострова, с Камчатки и Украины, Кавказа, Средней Азии, Западной Сибири, Якутии, Памира и Армении. Есть образцы с классических, уже отработанных месторождений, и еще недоступных для изучения.

Литотека

Серьезное знакомство с минералогией и петрографией для студентов начинается на втором курсе. Согласно требованиям Государственного стандарта студенты должны знать важнейшие свойства кристаллических веществ; физические свойства и морфологические особенности минералов; методы определения и исследования минералов; генезис и парагенезис минералов; классификацию; характеристику минеральных разновидностей по классам; основных представителей классов: самородные элементы, галоиды, окислы, сульфиды, силикаты, карбонаты, фосфаты, бораты, вольфраматы, их диагностические признаки. В пределах учебной программы будущие техники-геологи и техники-гидрогеологи изучают порядка 120 минералов.

Для изучения минералов и горных пород в колледже имеется богатая литотека. Литотека или «музей наоборот» - это один из геологических кабинетов. Ее функции сугубо утилитарны, название вообрало в себя смысл

слов: камнехранилище, препараторская, где готовят наглядные пособия – коллекции минералов и горных пород к очередному уроку, и комната для самостоятельной работы студентов в часы самоподготовки по геологическим предметам. Здесь все как в настоящем музее: множество экспонатов-камней, но количественно больше, чем в Геологическом музее. Образцы располагаются на полках шкафов, на шкафах, в лотках, которые стоят на столах, в столах, на подоконниках. У каждого экспоната – свое место, так как классификация, которой подчиняются минералы и горные породы, строга и неумолима.

Все образцы разделены на демонстрационную коллекцию – то есть те образцы, что используются для показа во время лекций; и на рабочую коллекцию. Имеются также коллекции, на которых студенты изучают физические свойства минералов (цвет, черта, блеск, твердость, плотность, спайность, излом, магнитные свойства), морфологию минералов и их агрегатов.

В отличие от музейных экспонатов, камни литотеки – труженики. Их можно и должно брать в руки так, как потом это будут делать будущие геологи в поле или в забое, при описании обнажений горных пород. Их можно царапать, скрести, действовать кислотами, распиливать; отыскивать едва уловимые нюансы, позволяющие сходные по внешним признакам, но разные по составу природные химические соединения элементов отличать друг от друга и определять названия минералов и горных пород.

Литотека создавалась в 50-60-е годы. Требования к качеству подготовки будущих специалистов потребовало наличия многочисленных коллекций. Уже в начале 1950 года из многочисленных поступлений каменного материала выделялись уникальные образцы для будущего музея, остальные – для учебной работы. Позже их систематизировали в эталонные – для показа на уроках-лекциях и в рабочие коллекции для практических занятий студентов.

Организатором литотеки или «Музея наоборот» была старейший преподаватель колледжа А.В.Адамайтис, позднее – А.К.Даниленко.

Литотека – начало начал минералогических знаний, необходимых студентам не только при освоении последующих геологических дисциплин, но также в практической деятельности техникам-геологам, гидрогеологам и техникам-разведчикам (буровикам).

Впервые литотека как рабочая лаборатория геологов возникла именно в Миасском геологоразведочном техникуме. А позднее она, как геологический кабинет, была узаконена в учебных планах всех средних специальных учебных заведений страны геологического профиля.

3.4. Буровой павильон

Второй этап в развитии буровой специальности в Миасском геологоразведочной техникуме (колледже) начинается с 1957 года, точнее, с занятий в буровом павильоне – двухэтажном кирпичном флигеле, стоящем в большом дворе колледжа. Архитектура этого здания своеобразна, но в то же время она продиктована необходимостью создать особые помещения для учебных буровых вышек и соответствующих профессии кабинетов и лабораторий. Буровые агрегаты смонтированы прямо в учебном корпусе, за стенами симметрично расположенных ризалитов – больших выступов, увенчанных пирамидальными крышами. Таинство бурения совершается тут же, как бы в одной из лабораторий. Монтировала буровые вышки специальная бригада учащихся. Вначале монтажники составили технический проект, в котором, соответственно помещению, предусмотрели уменьшение копра, а затем воплотили замысел в ажурной конструкции. На смонтированной вышке установили первый станок ЗИФ-300, на котором будущие буровики учились проходить скважины. Несколько позже была оборудована лаборатория глинистых растворов и вторая буровая вышка. В настоящее время в буровом павильоне стоят станки ЗИФ-650 и СКБ-5. Кроме этого имеются две самоходные установки УРБ-2А-2 и УГБ-50М.

Буровой павильон в истории техникума (колледжа) был той самой вехой, тем поворотным пунктом, когда, переходя от полуотвлеченного теоретизирования к потребностям сегодняшнего дня, обучение тесно связывается с практическими навыками, приобретаемыми студентами на буровых агрегатах.

Буровую практику проходят студенты всех трех специальностей.

3.5. Библиотека

Для подготовки к учебным занятиям и обеспечения учебного процесса необходимой литературой в Главном корпусе колледжа работает библиотека и читальный зал.

Библиотека образована в 1930 году. С тех пор постоянно идет ее комплектование литературой. В настоящее время фонд библиотеки составляет свыше 65 тысяч единиц учебной, справочной, методической, научной, научно-популярной, художественной литературы. Выписываются журналы: «Разведка и охрана недр», «Экология и жизнь», «Геодезия и картография», «Вокруг света», «Техника молодежи», «Студенческий меридиан», «Чудеса и приключения», «Смена», «Крестьянка», «Будь здоров», «Маруся» и газеты «Миасский рабочий», «Глагол», «Российская газета», «Учительская газета», «Комсомольская правда», «Природно-ресурсные ведомости», «Собеседник», «Спорт-экспресс», «Библиотечка «Российской газеты»». Преподаватели систематически знакомятся с каталогами и планами выпуска учебной и учебно-методической литературы, составляют заявки на ее приобретение.

Читатели библиотеки – преподаватели, студенты и сотрудники колледжа, составляют более 1200 человек в год, количество посещений – 130 тысяч в год.

В общежитии колледжа имеется комната для самоподготовки студентов с небольшим набором специальной литературы.

3.6. Учебный полевой лагерь «Наилы»

Пожалуй, нет такого выпускника Миасского геологоразведочного техникума (а ныне колледжа), который бы не вспоминал с особым волнением и грустно-радостным чувством время, проведенное в учебном полевом лагере. Если собрать все песни, стихи, частушки и забавные, наполовину выдуманные, истории о студенческой жизни в «Наилах», получилась бы большая и очень интересная книга.

Выпускники 60-х, 70-х, 80-х годов помнят палаточный городок на 400 человек, который раскидывался каждое лето на берегу реки Миасс. Помнят незабываемые ночные костры, купание в «разрезах», песни под гитару у костра, висячий мост через реку Миасс, «Праздник Нептуна», спортивные состязания.

Не только на лекциях и практических занятиях, но и в процессе прохождения учебных и производственных практик закладываются основы знаний будущих специалистов. Требования к улучшению качества подготовки техников привело к созданию в 1962 году учебно-полевого лагеря вблизи п. Наилы. Здесь проходят практику после окончания второго курса студенты – будущие техники геологи, гидрогеологи, техники-разведчики.

Учебно-полевой лагерь расположен в районе пос. Наилы, в 27 км севернее Миасса, в красивой долине реки Миасс. Район расположения лагеря был выбран не случайно. Его отличают близость Ильменского государственного заповедника и реки Миасс, горный рельеф местности, богатый растительный мир, большое количество искусственных и естественных геологических обнажений, водоемов, хорошие пути сообщения.

Жизнь в учебном полевом лагере максимально приближена к производственным полевым условиям. Удаление от городских условий, режим дня, самообслуживание – все это позволяет студентам ближе узнать специфику их будущей профессии. Неплохая материально-техническая база

лагеря способствует привитию студентам профессиональных навыков и любви к избранной профессии, создать хорошие условия для организации быта и отдыха студентов.

На территории лагеря расположены 2 куста гидрогеологических скважин, полевые лаборатории, гараж для самоходных буровых установок, домики для проживания студентов и преподавателей, кухня, столовая, баня, помещение для проведения камеральных работ, радиоузел, медпункт, спортивный комплекс.

В непосредственной близости от лагеря имеются шурфы и канавы, где студенты учатся документировать горные выработки. Полевые наблюдения проводятся в окрестностях лагеря методом проведения однодневных маршрутов с последующей обработкой полевых материалов.

3.7. Геологические практики

Практические навыки, увязанные с теоретическими знаниями – основа будущей работы техника геологической службы. Поэтому целью всех практик является закрепление знаний теоретического материала и умений, а также приобретение первых навыков работы в поле.

Учебные практики проводятся в летнее время после второго курса обучения. Они включают в себя учебную геологическую (для геологов, гидрогеологов, буровиков), геолого-съёмочную (для геологов), съёмочную по гидрогеологии и инженерной геологии (для гидрогеологов), горно-буровую (для всех трех геологических специальностей), практику на получение рабочей профессии, геодезическую.

Учебная геологическая практика проводится в окрестностях г.Миасса; геолого-съёмочная и съёмочная по гидрогеологии проводятся на базе колледжа или в пределах долины реки Миасс; буровые практики проходят на базе колледжа или в учебно-полевом лагере; практики на получение рабочей профессии проводятся в учебно-полевом лагере «Наилы».

Практики включают в себя полевые наблюдения в процессе прохождения маршрутов, гидрогеологические наблюдения, бурение скважин. Преподаватели-руководители практик ведут студентов от изучения современных образований к продуктам древних геологических процессов; от горизонтально залегающих слоев к дислоцированным; от осадочных и изверженных пород к метаморфическим. Студентам демонстрируются обнажения горных пород, раскрываются условия их образования; результаты экзогенных процессов, в том числе эоловые формы выветривания; результаты геологической деятельности реки и озера, оврагообразование; разрывные нарушения. В процессе проведения маршрутов студенты учатся документировать обнажения горных пород, делать зарисовки, определять условия их образования, отбирать и оформлять образцы; работать с горным компасом, замерять элементы залегания горных пород; делать привязку как естественных, так и искусственных, обнажений; отбирать шлиховые пробы и определять их минеральный состав; вести и составлять схемы маршрутов; документировать горные выработки, керн скважин. В процессе проведения гидрогеологических работ студенты учатся проводить пробные откачки из скважин, гидрогеологические наблюдения, режимные наблюдения за рекой и в скважинах, отбирать гидрогеологические пробы и делать химический анализ воды и др.

По окончании практик студенты составляют схематические геологические карты; на основе записей в дневниках и полевых книжках составляют отчеты, в какой-то степени напоминающие производственные отчеты; сдают квалификационные экзамены на присвоение рабочей профессии. Положительным моментом, кроме получения профессиональных навыков, закрепления знаний и умений, является получение Удостоверения рабочей специальности «рабочий – геолог II разряда», что позволяет студентам на преддипломной практике устраиваться на рабочие места.

После 3-го курса студенты проходят технологическую и преддипломную (квалификационную) практики в геологических,

гидрогеологических, инженерно-геологических, экологических организациях.

Перед отъездом на производство студенты-геологи проходят практику по опробованию, гидрогеологи – инженерно-геологическую на базе колледжа или с выездом в геологические организации.

Для большинства питомцев техникума первые шаги трудовой деятельности связаны с прохождением производственной практики. Она является строгим экзаменом на гражданскую и профессиональную зрелость. С производственными практиками связаны незабываемые впечатления, атмосфера дружбы и взаимопомощи. Она во многом определяет будущее выпускников техникума, останутся ли они верными выбранной специальности или их выбор был ошибочным. Будущие техники - геологи, гидрогеологи, буровики участвуют в геологической съемке, поисках и разведке полезных ископаемых, бурении скважин; в пеших геологосъемочных и поисковых маршрутах, отборе литогеохимических проб, промывке шлиховых проб, документации горных выработок и керна буровых скважин, гидрогеологических исследованиях и инженерно-геологических изысканиях и т.п. В процессе прохождения производственной практики студенты собирают материалы, на основе которых они затем пишут и защищают курсовые и дипломные проекты.

Обширной была география геологических практик в прошлые годы: Урал, Казахстан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Кавказ, Якутия, Тиман, Алтай, Саяны, Забайкалье, Дальний Восток, Приморье.

В настоящее время студенты проходят производственные практики в следующих организациях: ФГУП «Читагеологоразведка», ФГУП «Читагеолсъемка» (г.Чита); ГУП «Алдангеология» (г.Алдан); ГУП «Восточно-Якутское» Верхне-Индибирский филиал (г.Усть-Нера); «Горно-Алтайская ГРЭ» (Алтайский край); Учалинский филиал ОАО «Башкиргеология»; ОАО «ММК» (г.Магнитогорск); ОАО РЭП «Березовское» (Х-МАО); Миасское геолого-разведочное предприятие

(Челябинская обл.); Опытно-методическая экспедиция (Амурская обл.); ОАО «ЮжУралЗолото» (г.Пласт); ФГУП «Курганская ГРП» (Курганская обл.); «Центрально-Арктическая ГРЭ» (г.Норильск); в Красноярском крае, Оренбургской области, Минусинске.

В характеристиках, которые студенты привозят с производства, как и прежде, дается высокая оценка знаний и умений студентов, их дисциплинированность, понимание задач, стоящих перед организацией, в которой они проходили практику. Некоторые студенты уже в процессе прохождения производственной практики работают в должности техника-геолога. Но следует также отметить, что существуют определенные трудности, связанные с распределением на производственную практику девушек.

3.8. Музей истории Уральского добровольческого танкового корпуса

Музей Боевой Славы был открыт в техникуме к 30-летию Победы над фашистской Германией. Материалы для Музея начал собирать воспитатель К.К.Штукатуров – полковник в отставке. После его увольнения эту работу продолжил преподаватель военного дела В.М.Сафонов – лейтенант запаса, воевавший в составе Уральского танкового корпуса, который и стал фактическим создателем Музея.

В специально выделенной большой комнате 1-го этажа общежития выставлены для обозрения удостоверения личности, каски, личные вещи бойцов, осколки снарядов, гильзы и части пулеметов, модель танка «ИС-2», макет «катюш» и пушки «ЗИС-5». За стеклом витрины – диорама «У деревни Барилово», одной из битв на Львовском направлении, за которую Уральскому корпусу присвоили наименование Львовско-Уральский. На постаменте стоит уменьшенная модель танка, вошедшего первым в Берлин. На возвышении – бюст первого командира танкового корпуса генерал-лейтенанта С.Г.Родина.

В музее проходят уроки мужества. Сюда приводят первокурсников 1 сентября или 23 февраля и будущих абитуриентов в День открытых дверей,

чтобы они прикоснулись сердцем к реликвиям далекого и грозного времени. В прежние годы в музее собирались участники Львовско-Уральского добровольческого танкового корпуса.

В 1981 году на Всесоюзном слете участников войны Музей занял первое место, был награжден медалью и удостоверением, гласящим:

«Центральный штаб Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы награждает Музей Боевой славы 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса геологоразведочного техникума в Челябинской области за большую работу по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях». Удостоверение подписал Председатель Центрального штаба Всесоюзного похода Маршал Советского Союза М.Баграмян.

Здесь же собраны богатые материалы о наших преподавателях и студентах, воевавших в его рядах в годы Великой Отечественной войны.

По данным группы «Поиск» в Великой Отечественной войне участвовало 293 человека (преподавателей, сотрудников, студентов), из них 80 человек погибли. Их имена высечены на мраморе Мемориального уголка памяти, который был открыт 15 июня 1987 года в фойе техникума-колледжа.

Глава 4. Перспективы колледжа

1. Перспективы развития колледжа, в первую очередь, связаны с перспективами развития геологической отрасли страны. Уже сейчас, когда наметилась тенденция к возрождению геологии, колледж имеет достаточно мест для прохождения студентами производственной преддипломной практики. Все большее число выпускников трудоустроивается по специальности в первую очередь в Челябинской области.

2. Возможность после окончания колледжа устроиться по специальности, в свою очередь, увеличивает приток абитуриентов. Это позволит принимать в число студентов более подготовленных, ответственных, добросовестных и действительно заинтересованных в получении специальностей

геологического профиля выпускников школ, в том числе и иногородних (в отличие от других учебных заведений города колледж имеет студенческое общежитие). А это неизбежно поднимет уровень подготовки студентов.

3. Наличие 4-х компьютерных классов, в том числе и для студентов специальностей геологического профиля, позволяет активнее внедрять компьютерные технологии при разработке и предоставлении дипломов к защите. Умение студентов работать на компьютере, в том числе, выполнение графических работ, поднимает уровень подготовки будущих специалистов и в настоящее время имеет большое значение при их трудоустройстве.

4. Квалификация преподавателей, активное сотрудничество с Институтом минералогии УрО РАН, Ильменским заповедником, геологическим факультетом ЮУрГУ позволяет вести научно-исследовательскую работу, в том числе и с привлечением к этой работе студентов. Работы могут проводиться как на учебном полигоне «Наилы», так и промплощадках предприятий города; на учебном полигоне Института минералогии и Ильменского заповедника. Результаты научно-исследовательской работы могут освещаться, в первую очередь, в работе Научной студенческой школы «Металлогения древних и современных океанов», Всероссийских научных чтениях памяти ильменского минералога В.О.Полякова.

5. Налаживание договорных отношений с производственными организациями, что даст возможность иметь дополнительные места для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

Заключение

Таким образом, за 85 лет своего существования Миасский геологоразведочный колледж прошел нелегкий путь. Его история интересна, порой драматична, и поучительна; в ней были периоды подъема, сменявшиеся периодами спада. В его истории отразились наиболее острые проблемы, характерные для такого специфического направления среднего специального образования, как геологическое.

Возникновение в 20-е годы прошлого столетия политехникума (горно-экономического техникума) было продиктовано объективной необходимостью: наличием большого числа горнодобывающих предприятий и отсутствием руководителей среднего звена. Но тяжелое экономическое положение страны, разруха, царившие в стране после первой мировой войны, революции и гражданской войны; недостаток в квалифицированных педагогических кадрах, очень слабая материальная база самого техникума, а точнее, ее отсутствие, привели к его закрытию в 1924 году. После восстановления разрушенного хозяйства необходимость создания экономически сильного и независимого государства потребовали создания и расширения минерально-сырьевой базы. Соседство уникального по своему значению Ильменского минералогического заповедника, наличие горнодобывающих предприятий и, следовательно, базы для прохождения практик, приобретения знаний, навыков, умений будущими специалистами геологической службы, послужили определяющим моментом для возобновления подготовки специалистов геологического профиля именно в Миассе. Поэтому, было вполне закономерным открытие в нашем городе геологоразведочного техникума.

Миасский геологоразведочный техникум-колледж сыграл огромную роль в деле подготовки не просто квалифицированных, а высококвалифицированных кадров для геологической отрасли страны, подготовил более 17 тысяч специалистов геологического профиля: техников-геологов, геофизиков, гидрогеологов, горных техников, рудничных геологов, техников-разведчиков (буровиков), маркшейдеров.

Среди тех, кто вышел из стен колледжа (техникума), немало выпускников, достигших очень больших высот в научной и производственной сфере. Доктора наук: Г.П.Лузин; В.А.Мележик; К.А.Сергеев; Ю.А.Талашманов; Д.Выдрин; кандидаты наук – Лузин Валерий Павлович, Лузин Виктор Павлович, В.Г.Петров, П.К.Жуков, И.Жуков, В.П.Зимин, А.Д.Гладков, Б.В.Алабужин, В.В.Полетаев, З.А.Пичугова,

Г.А.Середенко и многие другие; первооткрыватели: В.С.Фортыгин, М.Д.Брылин, В.А.Вагапов, Р.И.Буторина, В.Ф.Вонненберг. Лауреаты Государственных премий: В.С.Фортыгин, Г.Я.Щеткина, Г.Я.Гусева, Г.П.Лузин, Е.М.Селифонов, В.Н.Гусев, А.С.Зайцев; руководители министерств, крупных предприятий, объединений, экспедиций: Е.М.Селифонов, Д.С.Архипов, И.И.Бондаренко, Ю.П.Качаев, М.А.Лукинский, М.Г.Золохин, А.С.Щеринов, В.Невраев и многие другие.

Миасский геологоразведочный техникум всегда славился династиями своих выпускников, когда на учебу приходили отцы, дети, внуки, братья, сестры. Одной из таких ярких династий была семья Лузиных, наших земляков. В 1930г. в техникум поступил Павел Михайлович Лузин (отец), но не сумел окончить техникум по семейным обстоятельствам. Всю свою жизнь он проработал горняком, был начальником шахты на Мелентьевке. Затем техникум один за другим закончили четыре его сына: Геннадий - буровик (1955), Валерий – геолог (1958), Владимир – буровик (1961), Виктор – буровик (1965). Наибольших высот в производственной и научной деятельности достиг Лузин Геннадий Павлович. Доктор наук с 1987 года, член-корреспондент Российской Академии Наук с 1997г., действительный член Нью-Йоркской Академии с 1998г; создал и стал директором института экономических проблем Кольского научного центра РАН, автор более 200 научных работ, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки. В декабре 1999г. был избран депутатом Государственной Думы. Но 25 января 2000г. его жизнь трагически оборвалась, он погиб в автомобильной катастрофе.

Лузин Валерий Павлович. Всю свою жизнь работает в геологии, кандидат геолого-минералогических наук (1977г.), автор 110 научных работ, 16 изобретений. В 1999г. ему было присвоено звание «Почетный разведчик недр».

Лузин Владимир Павлович. После окончания техникума и службы в армии окончил политехнический институт и был направлен на работу в г.Тольятти на автозавод, где и работает инженером.

Лузин Виктор Павлович. После техникума окончил Московский горный институт. Проработал в геологии десятки лет. В 1999г. стал кандидатом экономических наук и возглавил отдел информационно-хозяйственного обеспечения Кольского филиала Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии в г.Апатиты.

Романтика специальности подтолкнула многих геологов к литературной деятельности. Писателями стали некоторые выпускники Миасского геологоразведочного техникума: В.В.Несговоров, В.Кобисский, С.Фаттыхов, В.А.Огурцов, Ю.Черепанов.

Можно долго перечислять имена и регалии выпускников колледжа. Но нельзя не сказать и о тех, кто стоял у истоков нашего учебного заведения, чьими трудами и заботами создавалась и развивалась материально-техническая база. У истоков колледжа стояли такие знаменитые и замечательные люди, как первооткрыватель Мелентьевского месторождения золота геолог Н.И. Кураев, его именем названа одна из улиц Миасса; преподаватель технических дисциплин, инженер, первый директор Ильменского государственного заповедника Д.И. Руденко. Первым директором техникума был А.П.Самохвалов, экономист и юрист по образованию. В дальнейшем в разные годы директорами техникума – комбината – колледжа были Г.В.Смирнов, А.Р.Сабенин, Н.М.Карлыханов, Ф.П.Глотов, М.А.Широков, А.С.Жарков, Г.Такарчук, П.И.Свиридов, Л.И.Сосно, Ф.А.Сильванович, Б.А.Пономарев, М.М.Ширин, Г.А.Ершов, С.В.Романов. Но особо хочется остановиться на одном имени – Е.П. Аристовой, воспоминания которой использованы автором в данной работе. Екатерина Павловна окончила Горьковский университет, преподаватель биологических дисциплин. С 1930 по 1933 гг. работала в Горьковском геолого-разведочном тресте геологом; с 1933 по 1936 гг. - на Верхне-

Камских фосфоритовых рудниках начальником геолого-разведочного цеха; с 1936 по 1938 гг. - в тресте «Миассзолото» рудничным геологом. Директором техникума работала с 20 мая 1938г. по 1 февраля 1963г. За 25 лет работы она внесла огромный вклад в создание сильного педагогического коллектива, материально-технической базы, отстаивала право на само дальнейшее существование нашего учебного заведения в г. Миассе. Благодаря ее настойчивости, высоким организаторским способностям, трудолюбию был построен отличный комплекс зданий: учебный корпус, буровой павильон, общежитие, дом для преподавателей, гараж, мастерские.

Большую роль в современной жизни колледжа играет его нынешний директор Сергей Владимирович Романов, занимающий эту должность с 1997г. Благодаря ему созданы два компьютерных класса дополнительно к уже имевшимся двум; проведена замена старой техники в прежних классах современными машинами. Почти все цикловые комиссии обеспечены компьютерами; кроме этого, создан компьютерный кабинет для преподавателей, где они имеют возможность не только выполнять методические работы, но и пользоваться Интернетом, электронной почтой. Созданы новые кабинеты и лаборатории, в том числе для геологических специальностей. Приобретена видеоаппаратура для интенсификации учебного процесса. Активно приобретается литература для библиотеки. Для преподавателей, студентов и сотрудников работает столовая. В последние годы проводится огромная работа по ремонту главного учебного корпуса, бурового павильона, студенческого общежития. Для доставки студентов к отдаленным местам прохождения практик, для проведения экскурсий, посещения Ильменского заповедника и Института минералогии колледж приобрел новый автобус. Активизировалась профориентационная работа, а для поездок преподавателей в школы города и его окрестностей имеется микроавтобус. Колледж уже дважды успешно прошел государственную аттестацию, в чем тоже огромная заслуга его директора С.В.Романова.

Большую работу по распределению студентов на производственные преддипломные практики проводит заместитель директора по учебно-производственной работе Виктор Валентинович Соболев, который сам является воспитанником Миасского геологоразведочного техникума. Кроме этого, выпускникам, желающим работать по специальности, помогает трудоустроиться в геологические организации.

Источники и литература

Адамайтис А.В. Альма-матер миасских. Журнал литературного творчества МГРТ «Миасскит». Вып. №7, Миасс: 1996. 155с.

Аристова Е.П. Краткая история Миасского геологоразведочного техникума за период с 1930 года по февраль 1963 года. Миасс: 1988.

Буянова А.С. Путь в 75 лет. // «Вестник». Газета научно-методического центра среднего профессионального образования государственного комитета РФ по высшему образованию. №15 (41), май, 1996.

Морозов В.В. Отворите Земли кладовые, изыскатели молодые.// «Миасский рабочий», №65 (7356), 03 апреля 1971г. Фонды Музея истории техникума.

Мой приветливый город Миасс. Под ред. Губко Г.В. Миасс: Геотур, 1998. 400с.

Книга приказов по комбинату за 1929-1939 учебный год.

Книга приказов по комбинату за 1932-1933 учебный год.

Книга приказов по техникуму за 1933-1934 учебный год.

Книга приказов по техникуму за 1948-1949 учебный год.

Книга приказов по техникуму за 1961-1962 учебный год.

О ГАЧО, филиал, Златоуст. Ф. р-47 «Миасский горно-экономический техникум Челябинской губернии (1921-1924)». Оп.1. Д.14. Л.69.

О ГАЧО, филиал, Златоуст. Ф.р-125 «Исторический очерк Миасского горно-экономического техникума и материалы о его работе за 1923-1924 год». Оп.1. Д.20. Л.1-16.

Феоктистова Е.А. Миасский геологоразведочный колледж и его роль в подготовке высококвалифицированных кадров. Материалы Седьмой научной студенческой школы. Миасс: ИМин УрО РАН, 2001. 346с.

Феоктистова Е.А. Геологический музей Миасского геологоразведочного колледжа. Третьи Всероссийские научные чтения памяти ильменского минералога В.О.Полякова. Миасс: Геотур, 2002. 172с.

Феоктистова Е.А., Синяковская И.В. История геологического образования в г.Миассе. Материалы Десятой научной студенческой школы. Миасс: ИМин УрО РАН, 2004. 346с.

Феоктистова Е.А. Учебный полевой лагерь «Наилы». Шестые Всероссийские научные чтения памяти ильменского минералога В.О.Полякова. Миасс: ИМин УрО РАН, 2005. 152с.

Энциклопедический словарь. Миасс: Геотур, 2003. 576с.

Список директоров Миасского геологоразведочного колледжа

1. Самохвалов Андрей Петрович – 1921-1924 гг.
2. Карлыханов Н.М. – 1930-1931 гг.
3. Сабенин А.Н. – 1931-1935 гг.
4. Глотов Ф.П. – 1935-1936 гг.
5. Широков М.А. – 1936-1937 гг.
6. Жарков А.С. – 23.04.1937г.-13.10.1937г. (временно исполнял обязанности)
7. Такарчук Г. – 1937-1938 гг.
8. Аристова Екатерина Павловна – 1938-1963 гг.
9. Свиридов Павел Иванович – 1963-1970 гг.
10. Сосно Леонид Иосифович – 1970-1974 гг.
11. Сильванович Федор Арсентьевич – 1974-1988 гг.
12. Пономарев Борис Алексеевич – 1982-1988 гг.
13. Ширин Михаил Михайлович – 1988-1991 гг.
14. Ершов Геннадий Алексеевич – 1991-1997 гг.
15. Романов Сергей Владимирович – с 1997г.

**Специальности, по которым готовились и готовятся техники для
Геологоразведочной службы:**

1. Геология и разведка полезных ископаемых (в дальнейшем «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ») – со дня организации и по настоящее время.
2. Рудничная геология – первый прием - 1949г., последний прием - 1954г.
3. Разведочное бурение – первый прием – 1930 г; в 1934 году специальность была упразднена; вновь открыта в 1943 г. Существует по настоящее время.
4. Маркшейдерская – первый прием – 1933 г.; в 1934 г. упразднена; вновь открыта – 1939 г.; в 1948 г. переведена в Карабашский горный техникум; в 1957 г. переведена в Миасский техникум, группы были доведены до выпуска. Прием далее не возобновлялся.
5. Разработка рудных и россыпных месторождений – первый прием – 1930 г.; в 1948 г. переведена в Карабашский горный техникум; в 1957 г. переведена в Миасский техникум, группы были доведены до выпуска. Прием далее не возобновлялся.
6. Гидрогеология и инженерная геология – первый прием – 1930 г.; существует по настоящее время.
7. Горная электромеханика - в 1957 г. переведена в Миасский техникум из Карабашского горного, группы были доведены до выпуска. Прием далее не возобновлялся.
8. Геофизические методы разведки – первый прием – 1962 г.; последний выпуск -1973г.

История названий колледжа

Год	Название	Ведомственная принадлежность
1921	Политехникум (горно-экономический) техникум	Главпрофобр РСФСР
1924	Профтехшкола	Главпрофобр РСФСР
1930	Горно-металлургический техникум (в составе учебного комбината)	«Уралзолото», г.Свердловск и Главное управление учебными заведениями НКТП (ГУУЗ НКТП)
1934	Геологоразведочный техникум (с 1 января)	ГУУЗ НКТП
1934	Горно-металлургический техникум (с 10 февраля)	ГУУЗ НКТП
1949	Геологоразведочный техникум	ГУУЗ Министерства цветной металлургии СССР
1961	Горно-механический техникум	Управление учебными заведениями Челябинского Совнархоза
1962	Геологоразведочный техникум	1962-1967г.г. - Главное управление геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР; 1967-1974 г.г. – Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР; 1975-1988 г.г. – Министерство геологии СССР; 1988-1992 г.г. - НПО «Кварцсамоцветы» Министерства геологии СССР; 1992-1995 г.г. – Комитет Российской Федерации по геологии и использованию недр;
1995	Геологоразведочный колледж	С 01.10.1995 г. – Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию; С 28.08.1996 г. – Министерство общего и профессионального образования РФ; С 23.07.1999 г. – Министерство образования РФ; С 2004 г. – Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки РФ

История развития бурового павильона

Год	Что сделано	Руководители
1957	Строительство буровой вышки №1 ЗИФ-300	Чепульский С.Г.
1958	Пущен в эксплуатацию буровой павильон	
1958	Оборудована лаборатория глинистых растворов, каб.№1 Лаборатория бурового оборудования, каб.№2 Лаборатория горных машин, каб.№3	Чепульский С.Г. Мансуров Ф.Ф. Казаков А.В.
1961	Строительство буровой вышки №1 на буровом полигоне с буровым агрегатом ЗИФ-1200А	Чепульский С.Г. Маковкин Б.В.
1962	Строительство буровой вышки №2 на буровом полигоне с буровым агрегатом ЗИФ-300Д	Мартынов М.А. Маковкин Б.В.
1963	Организован лагерь в с.Коробковка с буровым участком	Тимкин С.А.
1966	Организован лагерь в п.Наилы. построена дизельная электростанция	Маковкин Б.В. Таранов Н.И.
1967	Пробурен куст скважин для производства гидрогеологических откачек	Валошенко А.К. Чернов Ю.А. Тимкин С.А.
1971	Оборудован гараж в техникуме для бурового оборудования	Маковкин Б.В. Таранов Н.И.
1972	Построена буровая вышка №1 в п.Наилы с буровым агрегатом ЗИФ-300	Маковкин Б.В. Таранов Н.И.
1974	Построена буровая вышка №2 с буровым агрегатом СБА-500	Маковкин Б.В. Таранов Н.И.
1978	Построена слесарная мастерская	Маковкин Б.В.
1979	Построен гараж в п.Наилы для бурового оборудования. Смонтирована буровая установка ЗИФ-650М	Маковкин Б.В. Таранов Н.И. Мартынов М.А.

Сведение о некоторых (из 17 000) выпускниках

1. Лауреаты государственных премий

СЕЛИФОНОВ Евгений Михайлович – выпускник 1948г., техник-разведчик, лауреат трех Государственных премий, в том числе за открытие полиметаллического месторождения на Алтае, зам. министра геологии СССР, министр геологии Казахской ССР.

ЛУЗИН Геннадий Павлович – выпускник 1955г., техник-разведчик, доктор наук, член-корреспондент РАН, действительный член Нью-Йоркской Академии, организатор и директор Института экономических проблем Кольского научного центра РАН, лауреат Государственной премии.

ГУСЕВА Галина Яковлевна – выпускница 1957г., техник-геолог, лауреат Государственной премии за месторождение «Светлинское».

ЩЕКИНА Галина Ильинична – выпускница 1958г., техник-геолог, лауреат Государственной премии за обработку полевых материалов месторождения «Талнах», Норильская группа.

ЗАЙЦЕВ Александр Леонидович – выпускник 1961г., техник-разведчик, лауреат Государственной премии в области науки и техники в 1978г.

ФОРТЫГИН Виталий Сергеевич – выпускник 1963г., техник-гидрогеолог, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники.

2. Первооткрыватели

ДЕНИСЮК Раиса Николаевна – выпускница 1952г., техник рудничной геологии, открыла новое рудное тело на месторождении 3 ГИД.

БРЫЛИН Михаил Дмитриевич – выпускник 1958г., техник-геолог, открыл минерал черчит.

ВАГАПОВ Валерий Ахатович – выпускник 1961г., техник-геолог, открыл новое рудное тело редкоземельной минерализации.

ЩЕРИНОВ Александр Сергеевич – выпускник 1963г., техник-гидрогеолог, открыл месторождение алмазов в Антарктиде.

ФОРТЫГИН Виталий Сергеевич – выпускник 1963г., техник-гидрогеолог, открыл месторождение алмазов в Архангельской области.

БУТОРИНА Раиса Ивановна – выпускница 1960г., техник-гидрогеолог, открыла группу минеральных источников в Киргизии.

ВОННЕНБЕРГ Виктор Фридрихович – выпускник 1973г., техник-разведчик, открыл новый угольный пласт на Кизильском месторождении.

3. Ученые

ЛУЗИН Геннадий Павлович – выпускник 1955г., техник-разведчик, доктор наук, член-корреспондент РАН, действительный член Нью-Йоркской Академии, организатор и директор Института экономических проблем Кольского научного центра РАН.

МЕЛЕЖИК Виктор Александрович – выпускник 1966г., техник-геолог, доктор геолого-минералогических наук, директор Института экономики и менеджмента Санкт-Петербургской экономической академии.

ПЕТРОВ Виктор Григорьевич – выпускник 1956г., техник-геолог, доктор геолого-минералогических наук.

ЧАЙКА Вадим Максимович - выпускник 1945г., техник-геолог, доктор геолого-минералогических наук.

ТАЛАШМАНОВ Юрий Александрович – выпускник 1964г., техник-геолог, доктор геолого-минералогических наук, участник экспедиции по поискам тунгусского метеорита.

КРОХАЛЕВ Владимир Федорович – выпускник 1945г., техник-маркшейдер, кандидат технических наук.

ЖУКОВ Павел Константинович – выпускник 1949г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ЗИМИН Вениамин Иванович – выпускник 1949г., техник-геолог, кандидат экономических наук.

ГЛАДКОВ Александр Денисович – выпускник 1950г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

АЛАБУЖИН Борис Васильевич – выпускник 1950г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ПОЛЕТАЕВ Владимир Васильевич – выпускник 1953г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ПИЧУГОВА Зинаида Александровна – выпускница 1957г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ЛУЗИН Валерий Павлович – выпускник 1958г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ЛУЗИН Виктор Павлович – выпускник 1965г., техник-разведчик, руководитель Отдела информационно-хозяйственного обеспечения Кольского филиала Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии в г.Апатиты.

СЕРЕДЕНКО Геннадий Алексеевич – выпускник 1958г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ШИРОНОСОВА Галина Петровна – выпускница 1954г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

ФЕДОТОВА Маргарита Григорьевна – выпускница 1954г., техник рудничной геологии, кандидат геолого-минералогических наук.

ВОЛОХИН Юрий Германович – выпускник 1965г., техник-геолог, кандидат геолого-минералогических наук.

4. Орденосцы

ФОРТЫГИН Виталий Сергеевич – выпускник 1963г., техник-гидрогеолог, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, орден Трудового Красного Знамени.

РЕШЕТНИКОВ Евгений Михайлович – выпускник 1946г., техник рудничной геологии, орден Трудового Красного Знамени.

ЗАЙЦЕВ Александр Леонидович – выпускник 1961г., техник-разведчик, лауреат Государственной премии в области науки и техники в 1978г, орден «Знак почета» и медаль имени С.П.Королева.

ДЕГТЕВ Михаил Иванович – выпускник 1973г., техник-разведчик, орден Трудового Красного Знамени за буровые работы на БАМе, в долине реки Чары.

5. Руководители геологических и других организаций

СЕЛИФОНОВ Евгений Михайлович – выпускник 1948г., техник-разведчик, лауреат трех Государственных премий, в том числе за открытие полиметаллического месторождения на Алтае, зам. министра геологии СССР, министр геологии Казахской ССР.

ЛУЗИН Геннадий Павлович – доктор наук, член-корреспондент РАН, действительный член Нью-Йоркской Академии, организатор и директор Института экономических проблем Кольского научного центра РАН, депутат Государственной Думы в 1999г.

ФОРТЫГИН Виталий Сергеевич – генеральный директор РАО «Севералмаз».

БОНДАРЕНКО Игорь Иванович – выпускник 1954г., советник по геологии Юго-Восточных стран в ООН.

КАЧАЕВ Юрий Петрович – выпускник 1954г., начальник Североморской экспедиции, разбуривавшей шельф Карского моря на нефть и газ.

ПРИДВОРОВ Владимир Александрович – выпускник 1954г., начальник Таежной экспедиции.

ЛУЗИН Виктор Павлович – выпускник 1965г., руководитель Отдела информационно-хозяйственного обеспечения Кольского филиала Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии в г.Апатиты.

ЗУЕВ Лев Вадимович – старший геолог Челябинской экспедиции.

ТАТАРНИКОВ Юрий Владимирович – главный специалист института «Челябгражданпроект».

ТАРТЫШНЫЙ Георгий Порфирьевич – главный геолог рудоуправления бокситового месторождения «Межевой Лог».

ТРАПЕЗНИКОВ Виктор Иванович – зам. начальника Багдарисской экспедиции в Бурятии.

ГОРБУНОВ Михаил Петрович – начальник производства буровых работ объединения «Поляруралгеология».

ТАЛАШМАНОВ Юрий Александрович – выпускник 1964г., техник-геолог, доктор геолого-минералогических наук, декан геологического факультета Ленинградского государственного университета.

АРХИПОВ Д.С. – главный геолог уранового предприятия в Чехословакии.

ЛУКИНСКИЙ М.А. – управляющий трестом «Лензолото», лауреат Государственной премии.

ЗОЛОХИН М.Г. – участник экспедиций на научно-исследовательском судне «Академик Виноградов», обнаруживших фосфоритовые и железомарганцевые конкреции на дне Тихого океана.

ЩЕРИНОВ А.С. – участник шести антарктических и трех арктических экспедиций.

ЧАЙКА В.М. – доктор наук, главный геолог Сахарского контракта в Алжире, экономический советник в Лаосе, научный сотрудник Института литосферы АН СССР.

НЕВРАЕВ В. – руководитель строительства Московского метрополитена.

СОЛОВЬЕВ Л. - главный металлург Карагандинского Совнархоза.

ШЕКЛЕИН В. – доцент Московских артиллерийской и бронетанковой военных академий.

ГРИГОРЬЕВ Б. – управляющий трестом «Баргузазолото».

КАРПОВ Н. – начальник шахты.

БАУТИН М. – горно-технический инспектор Кочкарско-Миасского горного округа.

Невраев В., Соловьев Л., Шеклеин В., Григорьев Б., Карпов Н., Баутин М. – выпускники 1924 года.

6. Писатели, поэты, корреспонденты

МОРОЗОВ В. – выпускник 1924г., техник-горняк, автор книги о городе Миассе («Город в золотой долине», 1973), лауреат Премии имени В.П.Бирюкова, журналист и старейший краевед города Миасса.

КОБИССКИЙ В. – выпускник 1955г., автор книги «Одиночество», г.Чита.

ФАТТЫХОВ С. – выпускник 1966г., техник-геофизик, автор книги «Чайка пустыни», г.Ташкент.

РОМАНОВ С. – выпускник 1978г., техник-геолог, автор стихов и песен, главный редактор газеты «Вечный зов», Санкт-Петербург.

ЧЕРЕПАНОВ Ю. – выпускник 1957г., техник-геолог, обозреватель отдела литературы и искусства газеты «Известия».

ОГУРЦОВ В. – выпускник 1960г., техник-буровик, собственный корреспондент газеты «Известия» по Пермской области и Удмуртской АССР.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора

Введение

Глава 1. История создания техникума – этап 1 (1921-1930 гг.)

- 1.1. Политехникум (горно-экономический техникум)
- 1.2. Преобразование горно-экономического техникума в профтехшколу

Глава 2. История становления техникума – этап 2 (1930-1995 гг.)

- 2.1. Создание учебного комбината
- 2.2. Миасский горно-металлургический техникум
- 2.3. Военный период
- 2.4. Строительство нового здания
- 2.5. Образование Карабашского горного техникума и Миасского геолого-разведочного техникума
- 2.6. Строительство учебного комплекса
- 2.7. Миасский горно-механический техникум
- 2.8. Миасский геологоразведочный техникум
- 2.9. Открытие нового отделения

Глава 3. Современное состояние колледжа – этап 3 (1995-2006 гг.)

- 3.1. Миасский геологоразведочный колледж
- 3.2. Материально-техническая база
- 3.3. Геологический музей и литотека
- 3.4. Буровой павильон
- 3.5. Библиотека
- 3.6. Учебный полевой лагерь «Наилы»
- 3.7. Геологические практики
- 3.8. Музей истории Уральского добровольческого танкового корпуса

Глава 4. Перспективы колледжа

Заключение

Источники и литература

Приложения

Научное издание

Феоктистова Евгения Александровна

**ИСТОРИЯ МИАССКОГО ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОГО
КОЛЛЕДЖА**

*Рекомендовано к изданию Советом Миасского геологоразведочного
колледжа*

Книга издана на личные средства автора