

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский
геологоразведочный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «29 » марта 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Миасский
геологоразведочный колледж»
Федоров С.А.
« 31 » 2016 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

О результатах деятельности ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
с 01.04.2015 г. по 31.03.2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 31 МАРТА 2016 ГОДА	5
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1 Тип, вид, статус образовательной организации	6
1.2 Система управления	9
1.3 Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования	11
1.4 Характеристика контингента обучающихся	12
1.6. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в колледже	15
1.7. Результаты государственной итоговой аттестации	18
1.8. Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах	21
1.9 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже	30
1.10 Кадровый потенциал колледжа	35
1.11 Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе	37
1.12. Трудоустройство выпускников колледжа	38
2 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
2.1 Развитие библиотечно-информационного пространства колледжа	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В колледже проводилось самообследование в период с 1 января 2015 г. по 31 марта 2016 г. Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приоритетными стратегическими задачами развития колледжа на 2014-2015 год являются:

- реализация плана мероприятий («дорожной карты»), обеспечивающих внедрение Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательную деятельность колледжа;
- продолжение работы по реализации ФГОС СПО нового поколения по реализуемым специальностям/профессиям;
- обновление нормативно-правовой и методической документации в связи с введением Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования;
- систематизация работы по самообразованию преподавателей на основе диагностики и самодиагностики по выявлению затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся;
- организация участия педагогов и студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства;
- оптимизация системы воспитания обучающихся, создание условий для их социализации и самореализации, совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- повышение качества профессионального обучения по программам дополнительного образования с учетом требований регионального рынка труда.

За период самообследования в колледже проведен ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- анализ результатов организации учебного процесса и воспитательной работы;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей;
- анализ показателей деятельности колледжа.

В ходе проведения самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав колледжа, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции);
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Состав комиссии по самообследованию:

Федоров С.А.	Директор колледжа, председатель комиссии
Лосенкова И.Г.	Заместитель директора по учебной работе
Соболев В.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Косарева Г.У.	Заместитель директора по воспитательной работе
Овчаренко В.Г.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Яковлева Н.Г.	Главный бухгалтер
Новикова С.И.	Заведующая отделением
Стахеева Т.Н.	Заведующая отделением
Ивлева В.Б.	Зав. библиотекой
Шиклеина Е.В.	Методист

Бондаренко Л.П.	Председатель ПЦК
Халезина М.Б.	Председатель ПЦК
Мокрышева И.В.	Председатель ПЦК
Маханек Г.Ю.	Председатель ПЦК
Рогова О.Ю.	Председатель ПЦК
Демина Е.В.	Председатель ПЦК
Боронина Т.К.	Председатель ПЦК
Богданова Л.П.	Председатель ПЦК

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета колледжа
(протокол № 4 от « 29» марта 2016 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 31 МАРТА 2016 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	122
1.1.1	По очной форме обучения	человек	122
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения, в том числе:	человек	13
1.2.1	На базе 8 классов	человек	-
1.2.2	С ограниченными возможностями здоровья	человек	13
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	583
1.3.1	По очной форме обучения	человек	482
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	101
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	13/0,02
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	111/72,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/0,3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	139/22,04
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/76,1
1.12.1	Высшая	человек/%	12/28,5
1.12.2	Первая	человек/%	20/47,6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/9,6
1.15	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	--
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51533
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1055
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	40
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	91
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	8,01
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	154

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Образовательное учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский геологоразведочный колледж» (далее - колледж) было организовано 21 марта 1921 г.

Сокращенное наименование: ГБПОУ «МГРК».

Газета «Советская правда» орган Челябинского губернского комитета ВКП(б) и Челябинского Губисполкома писала: «14 апреля с.г. начались занятия в Миасском политехникуме, находящемся в ведении Уралпрофобра. Имеется два отделения: горное и промышленно-экономическое. Курс обучения - 4 года.

По постановлению Совета Первой трудовой армии политехникум причислен к группе ударных учебных заведений».

Таким образом, в апреле 1921 года началась учебная деятельность Миасского горно-экономического техникума (политехникума). Первый набор составил 50 человек, по 25 на каждое отделение.

В 1924 году техникум преобразован в профтехшколу (тоненькая ниточка между горно-экономическим и будущим геологоразведочным техникумом), которая просуществовала до 1930 года.

Она готовила кадры для заводов и рудников Златоустовского горного округа.

На XVI съезде ВКП(б) в 1930 году было принято решение сделать соотношение между инженерами и техниками как 2:3 и увеличить к концу 1-й пятилетки выпуск средних командиров производства (техников).

В 1930 году профтехшкола преобразована в горно-учебный комбинат, который подчинялся тресту «Уралзолото» (г.Свердловск) и главному управлению учебными заведениями Народного Комиссариата Тяжелой Промышленности и включал в себя:

техникум с 4-годичным сроком обучения;

рабфак с 3-годичным сроком обучения;

горпромобуч с 2-годичным сроком обучения (школа ФЗУ).

Учебный комбинат начал подготовку техников по специальностям: «Геология и разведка полезных ископаемых» (57чел.), «Разведочное бурение» (26чел.), «Эксплуатация рудных и россыпных месторождений» (18чел.). Рабфак готовил студентов для Свердловского горного института. Горпромобуч готовил для золотой промышленности: смотрителей амальгамационных заводов, электромонтеров, горных десятников, забойщиков-бурильщиков, буровых мастеров, смотрителей бегунных фабрик, старших коллекторов.

В 1933 году горно-учебный комбинат преобразован в техникум и с 01.06.1934г. стал именоваться Миасским горно-металлургическим техникумом им.

XVI партсъезда ВКП(б) и находился в ведении Министерства металлургической промышленности СССР. В 1933-34 учебном году техникум провел прием по специальностям: «Геология и разведка полезных ископаемых» - 30 человек; «Маркшейдерская» - 30человек; «Эксплуатация рудных и россыпных месторождений» - 14человек. В 1934 году были упразднены специальности

буровая и маркшейдерская, вместо них утвердили новую специальность «Эксплуатация цветных металлов». Окончившие техникум направлялись на работу в комбинаты «Миассзолото», «Уралзолото», «Запсибзолото», «Алтайзолото», Главцветмет, Севцветмет и др.

До 1939 года техникум подчинялся ГУУЗ НКТП, а с 1939 года Главному управлению учебными заведениями Министерства цветной металлургии СССР и был на союзном бюджете.

Война – новый, очень сложный и тяжелый период не только в жизни страны, но и в жизни коллектива техникума. В 1941г. их техникума были призваны на фронт 60 человек. Всего за 1941-1943гг. на фронт ушли 157 человек. В том числе: преподавателей – 11 человек, рабочих и служащих – 9 человек, студентов – 137 человек. В план приема 1943- 1944 учебного года вновь включены специальности «Маркшейдерская» и «Разведочное бурение», последняя стала постоянной.

Приказом Министерства металлургической промышленности СССР от 17 августа 1948 года, приказом Министерства высшего образования СССР от 03.05.1949 г. 96/т и УУЗа ММП от 11.05.1949г. за № 32-96 техникум переименован в геологоразведочный.

С 1951 по 1956 год техникум находился в ведении Министерства цветной металлургии СССР. В 1951году в Москве на совещании директоров техникумов Министерства металлургической промышленности СССР был решен вопрос о новом строительстве учебного комплекса. 19 декабря 1955года был дан первый звонок в новом учебном корпусе. В апреле 1956 года учащиеся вселились в новое общежитие, а преподаватели – новый дом. В 1957году было закончено строительство бурового павильона, где разместили две действующих буровых установки. В этот период осуществлялась подготовка по специальностям: «Геология и разведка полезных ископаемых» (в настоящее время «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ»), «Рудничная геология» (последний прием в 1954году), «Маркшейдерская», «Разработка рудных и россыпных месторождений», «Горная электромеханика» (группы переведены из Карабашского горного техникума, были доведены до выпуска, прием далее не возобновлялся); Гидрогеология и инженерная геология» и «Технология и техника разведки мпи» (существуют по настоящее время).

С 1957 по 1961 год в ведении Южно-Уральского Совнархоза.

Распоряжением Совета Министров РСФСР от 23 ноября 1961 года 5610-р, техникум передан в ведение Главного управления геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР.

С 1967 по 1974 год – техникум находился в ведении Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

С 31.05.1975 года техникум передан в Министерство геологии СССР на основании распоряжения Совета Министров СССР М 1290-р, приказов Министерства геологии СССР от 23.06.1975г. №300 и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 08.07.1975г. №352.

Приказом Министерства геологии СССР от 10.01.1988г №523 техникум передан в подчинение научно-производственного объединения «Кварцсамоцветы» Министерства геологии СССР. НПО «Кварцсамоцветы» внесло большой вклад в развитие материально-технической базы. С помощью и при активном участии объединения в техникуме создана и действует по настоящее время мастерская по обработке цветного камня, в которой с большим интересом занимаются будущие геологи и буровики.

Передано большое количество горного и бурового оборудования для учебных целей.

С 07.03.1992, в связи с реорганизацией Министерства геологии СССР, техникум передан в ведение Комитета Российской Федерации по геологии и использованию недр, приказом Комитета от 12.07.1995г. №86 и преобразован в Миасский геологоразведочный колледж. В 1994 году открыты дополнительно три специальности: «Правоведение» (с 2010 года набор не проводится); «Землеустройство» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

С 01.10.1995 совместным приказом Комитета Российской Федерации по геологии и использованию недр и Государственным Комитетом Российской Федерации по высшему образованию от 17.08.1995 № 103/1187 колледж передан в Государственный Комитет Российской Федерации по высшему образованию.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996г. №1177 и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.08.1996г. №1022, принято решение о передачи колледжа в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указа Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. №895 в Министерство образования Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004г. №288 «О Федеральном агентстве по образованию» колледж находился в ведении Федерального агентства по образованию.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации», колледж находился в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р и актом приема-передачи федеральных государственных образовательных учреждений, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Миасский геологоразведочный колледж» передано в Челябинскую область. На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 25.06.2013 г. № 78-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский геологоразведочный колледж реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № (« г. Миасса и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 95» г. Миасса.

На основании приказа Министерства образования и науки от 17.07.2015 г. № 01/20142 «Об утверждении изменений № 5 в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Миасский геологоразведочный колледж» с 29.07.2015 г. полностью считать государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский геологоразведочный колледж».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.04 Землеустройство, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, а так же по трем рабочим профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер и по направлению профессиональной подготовки 19727 Штукатур.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов - нет.

Юридический адрес: 456300, Челябинская обл., г. Миасс, пр. Автозаводцев, 43.

Фактический адрес: 456300, Челябинская обл., г. Миасс, пр. Автозаводцев, 43.

ИНН: 7415010200

Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: серия 74 № 005554789 от 29.11.2011 г. (№ ОГРН: 1027400885380).

Устав принят на Совете колледжа - утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/20142 от 17.07.2015 г.,

Колледж имеет Государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11651 серия 74Л02 № 0000845 от 02.09.2015 г. (действительна - бессрочно), выданную Министерством образования и науки Челябинской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 2124 от 05.10.15 серия 74А04 №0000049 (срок действия Свидетельства - 18 ноября 2020 г.)

Вывод:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» показал соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на

право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Ф3-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. № 515-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа, Коллективным договором.

В организационной структуре колледжа выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива колледжа;
2. Совет колледжа;
3. Педагогический Совет;
4. Студенческий Совет;
5. Организационно-методическая комиссия;
6. Предметно-цикловые комиссии;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики правонарушений;
10. Стипендиальный Совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет колледжу находиться в режиме развития.

В 2015 г. структура управления колледжем не изменялась.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом колледжа, педагогическим, а также студенческим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление колледжем осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете колледжа.

Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники колледжа.

Руководители структурных подразделений при разработке «Положения о структурном подразделении» формируют перечень документации и записей по качеству, которым обязаны руководствоваться работники при выполнении своих обязанностей, согласовывают его с архивом.

Сводная номенклатура дел составляется инспектором по кадрам на основе номенклатур дел структурных подразделений и утверждается директором.

Дела в колледже формируются, как правило, децентрализованно, т.е. в структурных подразделениях. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в

колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники колледжа. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор колледжа.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует организационно-методическая комиссия.

В состав организационно-методической комиссии входят заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты. Председателем организационно-методической комиссии является заместитель директора по учебной работе. Работа организационно-методической комиссии проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы утверждается директором колледжа.

Методическая работа осуществляется через работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии руководствуются Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также локальными нормативными документами.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора колледжа. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии:

1. Гуманитарных дисциплин и физической культуры;
2. Математических и общих естественно-научных дисциплин;
3. Геологических дисциплин;
4. Гидрогеологических и инженерно-геологических дисциплин;
5. Горно-буровых дисциплин;
6. Землеустройства и топогеодезических дисциплин;
7. Программирования в компьютерных системах;
8. Производственного обучения

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического совета, организационно-методической комиссии и иными распорядительными документами.

В соответствии с Программой развития колледжа осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педагогического коллектива. Каждое направление включает входной, текущий и итоговый контроль. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников. На сегодняшний день контроль в колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации; движение контингента обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность колледжа.

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.3 Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Открытость Колледжа отражена в лицензии, по которой колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 8 программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования и 1 программе профессионального обучения.

Колледж реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. среднего профессионального образования, в том числе:

- среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего образования (на базе 9 классов);

- среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего образования (на базе 11 классов);

2. программы профессионального обучения;

3. программы повышения квалификации.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

В 2014-2015 учебном году в Колледже ведется подготовка специалистов по пяти специальностям и трем профессиям среднего профессионального образования базового уровня:

В настоящее время в колледже реализуется 9 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) пяти укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в том числе 5 - по программам подготовки специалистов среднего звена, 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 1 программе профессионального обучения, из них 1

- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ

Код	Профессия, специальность	Присваиваемая квалификация
		наименование
Вид программы - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Перечень профессий начального профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 №354		
100116.01	Парикмахер	Парикмахер
260807.01	Повар, кондитер	Повар Кондитер
100701.01	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец
Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199		
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец

19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
Вид программы - Программы подготовки специалистов среднего звена		
Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355		
120701	Землеустройство	Техник - землеустроитель
130104	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техник - горный разведчик
130106	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Техник - геолог
130108	Гидрогеология и инженерная геология	Техник - гидрогеолог
230115	Программирование в компьютерных системах	Техник - программист
Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник - программист
21.02.04	Землеустройство	Техник - землеустроитель
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техник - горный разведчик
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Техник - геолог
	Гидрогеология и инженерная геология	Техник - гидрогеолог

№	Код (шифр)	Наименование образовательной программы	Нормативный срок
Профессиональное обучение			
2	19727	Штукатур	1 год 5 мес.

Таким образом, Колледж осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав студентов колледжа на 31.03.2016 г. всего - 718 человек из них:

- на очном отделении составляет 617 человек

- на заочном отделении 101 человек.

Ниже в таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

Общая численность студентов на 31.03.2016

Наименование программы подготовки	Очное		Заочное		Всего	
	бюджет	с полным возмещением затрат	бюджет	с полным возмещением затрат	бюджет	с полным возмещением затрат
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	87	2	0	0	89	0
Гидрогеология и инженерная геология	82	0	0	0	82	0
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	120	3	30	2	150	5
Землеустройство	73	3	50	0	123	3
Программирование в компьютерных системах	89	1	0	0	89	1
Парикмахер	49	2	0	0	49	2
Повар, кондитер	48	1	0	0	48	1
Продавец, контролер-кассир	20	0	0	0	20	0
ИТОГО:	568	12	80	2	650	12

Общая численность студентов на 31.03.2015 по программам профессионального обучения

Шифр	Наименование программы подготовки	Кол-во обучающихся	Находящиеся в академических отпусках	Всего
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ				
19727	Штукатур	13	0	13
	ИТОГО:	13	0	13

В Колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена:

- 1) Правилами внутреннего распорядка;
- 3) Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования,
 - 1) Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
 - 2) Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - 3) Положением об учебной и производственной практике студентов;

- 4) Положением об официальном сайте;
- 5) Порядком оформления и ведения журнала учебных занятий,
- 6) Порядком планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий,
- 10) Правилами внутреннего распорядка и Положением «Об организации учебного процесса».

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, Совете по профилактике правонарушений, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в Колледже применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на совещании учебной части, постановка на педагогический учет, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество классных руководителей и заведующих отделениями. Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Чаше обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в Колледже совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения.

1.5. Профориентационная работа

План набора на 2015-2016 уч. год на бюджетную форму обучения колледжем выполнен: зачислено 213 человек.

Приемная комиссия в 2015 году была сформирована и проводила прием абитуриентов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01. 2014и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледж на 2015/2016 учебный год.

В этом году прием абитуриентов по образовательным программам за счет средств областного бюджета являлся общедоступным и осуществлялся на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования, для пополнения групп 2 курса - на основе результатов освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Динамика выполнения контрольных цифр приема представлена в таблице.

Контрольные цифры приема (в динамике)

Наименование ОПОП	2013-14		2014-15		2015-16	
	Контроль-ные цифры приема	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема		Контроль-ные цифры приема	Фактически зачислено
Очная форма 9 класса						
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25	-	-
17.01.17 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25	25	25	25	25
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	25	25	25	25	25	25
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	50	50
21.02.04 Землеустройство	25	25	25	25	25	25
Заочная форма						
21.02.04 Землеустройство	15	15	15	15	15	15
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	-	-	15	15	15	15
Образовательные программы профессионального обучения						
19727 «Штукатур»	12	12	12	12	13	13
Итого	227	227	242	242	243	243

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Статистика показывает, что на протяжении трех лет колледж стабильно перевыполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике колледжа и востребованности предоставляемых колледжом образовательных услуг у населения региона. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор специальности и нашего колледжа. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальности.

1.6. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в колледже

Решение следующих задач позволит перевести образование в колледже на новый уровень, а именно:

1. обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся;
2. укрепление кадрового потенциала колледжа;
3. развитие материально-технической базы колледжа;
4. развитие системы социального партнёрства;
5. трудоустройство выпускников;

Реализация поставленных задач осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Решение указанных задач необходимо осуществлять через призму моделей выпускника и преподавателя.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет Программу развития колледжа на период с 2014 г. по 2018 г.

Достижение поставленных целей и решение задач обеспечивается: творческой атмосферой, основанной на взаимном доверии и профессиональной поддержке; систематическим обучением и повышением квалификации преподавательского состава, сотрудников всех структурных подразделений; постоянным изучением удовлетворенности потребителей, партнеров и других заинтересованных сторон; изучением и мобильной реакцией на запросы рынка труда предприятиями региона.

Задачи в области качества и их решение рассматриваются как приоритетные на всех уровнях - от директора до рядового сотрудника.

В Колледже сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ, проведения междисциплинарного экзамена).

Обучение студентов в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой подготовки.

ОПОП по специальности/профессии представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Колледже.

Разработанные ОПОП включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы (РУП);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий). Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС утвержденными МОиН РФ по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

РУП по специальностям и профессиям оформлены в соответствии с разъяснениями о формировании учебного плана ОПОП Федеральным институтом развития образования и содержат: титульную часть, пояснительную записку, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», график учебного процесса, таблицы «План учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских. В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной (итоговой) аттестаций.

РУП имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (председателей цикловых комиссий, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, директора колледжа).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программ колледжа. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в РУП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебнометодических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

[illegible][illegible]

группы обучающихся, не получающих среднего общего образования:	.08	44	44	100	11	25	424	9,6	136	3,1
(из стр. 01) Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(из стр. 01) Заочная форма обучения	.10	81	58	71,6	45	55,5	862	10,6	862	10,6

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

1.7. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» проведена в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от соответствия 03 декабря 2014 года № 01/3485 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2015 году».

Приказом директора были утверждены составы комиссий по государственной (итоговой) аттестации выпускников по всем специальностям и определен их персональный состав.

Председателями ГЭК приказом МОиН Челябинской области были утверждены ведущие специалисты организаций и предприятий городов Миасса и Челябинска.

Приказом директора были утверждены составы Государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным образовательным программам и определен их персональный состав.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальностям «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», «Программирование в компьютерных системах», «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Гидрогеология и инженерная геология». «Землеустройство» проводилась в форме - защита выпускной квалификационной работы- дипломной проект (работа).

В процессе подготовки на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной (итоговой) аттестации, которые были согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором колледжа.

В 2014-2015 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены за счет бюджета учредителя - 5 групп по очной форме обучения, 1 группа - по заочной форме обучения, по программе профессионального обучения – 4 группы.

По результатам аттестации 2 человека получили дипломы с отличием, , 84 человека сдали ГИА на «4» и «5».

Перед началом государственной (итоговой) аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников 2014-2015 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;
2. Предложение по кандидатурам председателей ГЭК;
3. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов, к государственной (итоговой) аттестации;
4. Приказ о допуске к государственной (итоговой) аттестации;
5. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям;
6. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;
7. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;
8. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
9. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.
10. Анализ результатов по каждому виду государственной (итоговой) аттестации.

Специальность 130104.51 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

Итоговая аттестация выпускников по ФГОС СПО проводилась согласно графику учебного процесса и приказа директора колледжа. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломного проекта. К защите допущены 18 человека, предъявлено -18 дипломных проектов. Выполнены в полном объеме, состав и содержание пояснительных записок полностью соответствуют полученному дипломному заданию. Выполнены в полном соответствии с методическими рекомендациями Миасского геологоразведочного колледжа.

Критерием оценки уровня подготовки обучающихся по специальности являлось: уровень подготовки усвоения студентами материала, предусмотренных ОПОП; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; четкость. Краткость. Обоснованность ответов, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Средний бал-4,0. На 4 и 5 защитилось 14 человек, качественный показатель составил – 78,0 %.

Специальность 230115.51 «Программирование в компьютерных системах»

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломного проекта. К защите допущены 23 человека, предъявлено-23 дипломных проектов. Выполнены в полном объеме, состав и содержание пояснительных записок полностью соответствуют полученному дипломному заданию. Выполнены в полном соответствии с методическими рекомендациями Миасского геологоразведочного колледжа. Многие работы выполнены для конкретных предприятий и организаций. С последующим их использованием. Дипломные проекты Волова И. «АРМ «Услуги сервиса» для магазина «Дело техники»; Кудряшова А. «База данных на должности горнолыжного центра»; Мелетиной Е. «АИС «Аренда площадей» для рынка «Центральный». На защите выпускники показали глубокие прочные знания по дисциплинам, профессиональное владение специальной терминологией. Средний бал-4,13. На 4 и 5 защитилось 16 человек, качественный показатель составил – 69,6 %.

Специальность 130106.51 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломного проекта. К защите допущены 19 человека, предъявлено -19 дипломных проектов. Выполнены в полном объеме, состав и содержание пояснительных записок полностью соответствуют полученному дипломному заданию. Выполнены в полном соответствии с методическими рекомендациями миасского геологоразведочного колледжа.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствуют о том, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Тематика дипломных проектов соответствует профилю выпускаемых специалистов; дипломные проекты составлены по широкому спектру полезных ископаемых (благородные, металлы, апатитовые, хромовые, молибденовые и медные руды, ильменит-титаномагнетитовые руды и характеризуют поисковые и оценочные работы на территории Урала, республики Башкортостан, Сибири и Дальнего Востока. В основу дипломных проектов положены материалы собранные на преддипломной и производственной практиках в геологоразведочных и на горнодобывающих предприятиях.

Студенты Естехин В.М. и Губачев В.С., защитили выпускные работы на «отлично». Диплом с отличием – один- у Естехина В.М.

Средний бал-3,74. На 4 и 5 защитилось 12 человек, качественный показатель составил – 63,16 %.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют говорить, что уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Специальность 130108.51 «Гидрогеология и инженерная геология»

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломного проекта. К защите допущены 15 человека, предъявлено -15 дипломных проектов. Выполнены в полном объеме, состав и содержание пояснительных записок полностью соответствуют полученному дипломному заданию. Выполнены в полном соответствии с методическими рекомендациями Миасского геологоразведочного колледжа.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствуют о том, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Дипломные проекты были по направлению: инженерно-геологические изыскания под строительство различных объектов на стадии проекта и стадии рабочей документации (12 дипломных проектов), гидрогеологические исследования с целью водоснабжения объектов на стадии разведки (3 дипломных проекта). Графические приложения выполнены на компьютерах с помощью различных графических редакторов. Дипломные проекты студентов Лесных Г.И. (Гидрогеологические исследования на стадии разведки для водоснабжения районного центра с. Солонешное, Алтайского края), Мужиковой А.Р. (Инженерно-геологические изыскания на объекте «Многokвартирные жилые дома №59,49, в 5 микрорайоне г.Нефтеюганска») на стадии рабочей документации, которые были выполнены на высоком

уровне оформления и содержательности.

Средний бал-3,53. На 4 и 5 защитилось 6 человек, качественный показатель составил – 40 %.

Специальность 120701.51 «Землеустройство»

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют говорить, что уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускные квалификационные работы выполнены по материалам, собранным студентами в процессе прохождения преддипломной практики.

Темы дипломных проектов(работ):

- землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ (6 работ -33,4%);
- геодезия, фотограмметрия и современные средства измерения и обработки полевой информации (6 работ - 33,3%);
- земельное право и государственный кадастр недвижимости (6 работ -33,3%);

При защите в основном все студенты четко и уверенно сделали доклад. Все доклады сопровождались слайд - презентациями, наглядно иллюстрирующими выступление студентов.

Очень хорошее впечатление произвели Ершов Алексей Евгеньевич, Колосов Андрей Александрович, Богатырева Наталья Николаевна, Орлова Любовь Владимировна, Поленков Михаил Евгеньевич, Шульга Анастасия Юрьевна.

Достоинством дипломных проектов (работ), что отмечено рецензентами, является их актуальность, использование современных средств измерений и камеральной обработки полевой информации, современных нормативно-правовых документов, лаконичность и четкость изложения материала, обоснованность проектных решений

В процессе защиты дипломных проектов (работ) большинство студентов показали умение анализировать и обобщать опыт, накопленный наукой и практикой по данным темам, умение обосновать выбор метода решения поставленной задачи, знания и умения использования современных методик выполнения работ, умение пользоваться научно-технической и нормативной литературой, средствами Интернет, а также четко, логично, технически грамотно формулировать свои мысли и т.д.

Средний балл - 4, 44. Абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 83,3%

На 4 и 5 защитилось -15 человек.

По программе профессионального обучения «Штукатур» (база 8классов) выпуск составил – 25 человек. За период самобследования в 2015-2016 учебном году по программам профессионального обучения профессии/специальности выпуск составил 54 человека в т.ч.

Продавец, контролер-кассир.

В выпускных письменных экзаменационных работах рассматривались такие вопросы, как: развитие торговли на современном этапе, новые виды торговой техники, ассортимент товаров, торгово-технологический процесс продажи товаров, анализ экономических показателей работы торговых предприятий.

Обучающиеся владеют общими и профессиональными компетенциями, культурой речи и нормами профессиональной этики.

Средний балл - 4,3. Абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 100%

На 4 и 5 защитилось -14 человек.

Повар, кондитер.

В выпускных письменных экзаменационных работах рассматривались такие вопросы, как:

Направление моды в современном поварском искусстве, применение современных форм нарезки овощей (карвинг), современный дизайн и современное оборудование кафе и ресторанов.

Обучающиеся владеют общими и профессиональными компетенциями, культурой речи и нормами профессиональной этики.

Средний балл - 4,5. Абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 76,9%

На 4 и 5 защитилось -10 человек.

Парикмахер.

В письменных экзаменационных работах по профессии «Парикмахер» рассмотрены такие вопросы, как: направление моды в современном парикмахерском искусстве, новые технологии в обработке волос, применение новых парфюмерно-косметических средств, современный дизайн и современное

оборудование парикмахерских и салонов. Работы имеют приложения в виде фотографий и декоративных постижерных украшений, выполненных самостоятельно.

Заслуживают внимания, следующие выпускные экзаменационные работы:

Степанова М.С. «Описание технологии выполнения женской стрижки «КАРЕ» с удлинением, предварительным окрашиванием волос красителями первой, второй групп»; Колодиева Е.В. «Описание технологии выполнения женской стрижки на средние волосы с предварительным выполнением прикорневой химической завивки и укладкой волос».

Комиссия отмечает творческий индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к Государственной итоговой аттестации преподавателей спецдисциплин Богдановой Л.П. и Радионовой И.В.

Средний балл - 4,2. Абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 80%

На 4 и 5 защитилось -10 человек.

Штукатуры.

Выпуск штукатуров группы (с ограниченными возможностями по здоровью) составил – 12 человек (2015-2016 уч.год); на базе 8 классов выпуск составил – 25 человек (2015г).

Для обеспечения ГИА в соответствии с ФГОС нового поколения педагогическому коллективу ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» в 2014-2015 и 2015-2016 учебный годы на основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений студентов:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2015 и 2016 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.

2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям.

3. Предусмотреть увеличение количества часов консультаций при подготовке к ГИА по вопросам: оформления и чтения геологических карт и разрезов к ним в соответствии с ГОСТами. При изучении предметов профессионального цикла больше внимания уделять развитию межпредметных связей, что в значительной мере облегчит формирование профессиональной лексики в процессе обучения.

4. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5. Разработка методического обеспечения для реализации дистанционного обучения для работающих студентов.

6. Внедрение в учебный процесс профессионально-ориентированных компьютерных программ.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по обозначенным специальностям/профессиям.

1.8. Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской деятельности содействует формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, содействуют популяризации и внедрению новых методов обучения.

Студенты Колледжа - активные участники российских и региональных конкурсов, олимпиад, смотров, конференций, проводимых среди образовательных учреждений СПО, победы на которых подтверждены грамотами и дипломами.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Тема выступления	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)
-------	-----	-------------	--------------------------------------	------------------	------------------	---

На городском уровне						
1.	Команда студентов (15 человек), Руководитель - Дятлова ЛИ.	Городской конкурс «Работай на современном предприятии»	Участие в экскурсиях, тренингах, обучающих лекциях и семинарах		Ноябрь - декабрь 2014 г.	Участие в экскурсиях, тренингах, обучающих лекциях и семинарах
2.	Куликов Д. Руководитель - Плотникова ТВ.	Областной конкурс литературных и творческих работ обучающихся, посвященных празднованию 70-летия Победы	Творческие работы и сочинения		Ноябрь 2014 г.	Участие
3.	Сизова А. Руководитель	Областной конкурс литературных и творческих работ обучающихся, посвященных празднованию 70-летия Победы	Творческие работы и сочинения		Ноябрь 2014 г.	Участие
	- Плотникова Т.В.	ских работ обучающихся, посвященных празднованию 70-летия Победы				
4.	Ивлева Н. Руководитель - Плотникова ТВ.	Областной конкурс литературных и творческих работ обучающихся, посвященных празднованию 70-летия Победы	Творческие работы и сочинения		Ноябрь 2014 г.	Участие
5.	Таранова Вера Борисовна Руководитель - Плотникова Т.В.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Комизм и сатира в рассказах М. Зощенко	Ноябрь 2014 г.	сертификат участника, публикация
6.	Пучков Илья Евгеньевич Руководители - Устюгова Т.А., Сазикова Е.В.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Социальный проект «Помоги одним движением руки»	Ноябрь 2014 г.	сертификат участника публикация

7.	Седякин Егор Павлович Руководители - Устюгова Т.А., Сазикова Е.В.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Социальный проект «Помоги одним движением руки»	Ноябрь 2014 г.	сертификат участника публикация
8.	Рунёва Анастасия Денисовна Руководитель - Петухова М.Е.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Метод биоиндикации в оценке состояния окружающей среды	Ноябрь 2014 г.	сертификат участника публикация
9.	Борисова Татьяна Руководитель - Артамонова	Городская студенческая научнопрактическая конференция	Доклад	Сеть эвако-госпиталей на территории Челябинска в годы Великой	Ноябрь 2014 г.	сертификат участника публика-
	А.Ф.	«Научная деятельность молодежи - будущее России»		Отечественной войны		ция
10.	Остапенко Альбина Викторовна Руководители - Дегтеренко Л.Н., Карпунина Е.Э.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Хлеб Великой Отечественной войны: историко-технологический экскурс	Ноябрь 2014 г.	Диплом 1 степени публикация
11.	Шамсиева Дилярон Абдусатовна Руководители - Дегтеренко Л.Н., Карпунина Е.Э.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Хлеб Великой Отечественной войны: историко-технологический экскурс	Ноябрь 2014 г.	Диплом 1 степени публикация
12.	Белавин А.А. Руководитель - Дятлова ЛИ.	Городская студенческая научнопрактическая конференция «Научная деятельность молодежи - будущее России»	Доклад	Разработка сайта группы	Ноябрь 2014 г.	Диплом 2 степени публикация

13.	Пучков Илья Евгеньевич Руководители - Устюгова Т.А., Сазикова Е.В.	Городская экологическая студенческая научно практическая конференция	Доклад	Социальный проект «Помоги одним движением руки»	Февраль 2015 г.	Диплом 2 степени публика ция
14.	Седякин Егор павлович Руководители - Устюгова Т.А., Сазикова Е.В.	Городская экологическая студенческая научно практическая конференция	Доклад	Социальный проект «Помоги одним движением руки»	Февраль 2015 г.	Диплом 2 степени публика ция
15.	Рунёва Анастасия Денисовна Руководитель - Петухова	Городская экологическая студенческая научно практическая конференция	Доклад	Метод биоиндикации в оценке состояния окружающей среды	Февраль 2015 г.	Диплом 1 степени публика ция
	М.Е.					
16.	Борисов Евгений Александрови ч Руководители : Г одлевская Е.В. Панфилова ИВ.	Городская экологическая студенческая научно практическая конференция	Доклад	Антропогенн ые экологические факторы как инструмент переработки шлакоотвалов	Февраль 2015 г.	Диплом 1 степени публика ция
17.	Белавин А.А. Руководитель - Дятлова ЛИ.	Всероссийский конкурс научно- исследовательск ий работ «Научный потенциал XXI в.»	Научно- исследовательская работа	Разработка сайта группы	Декабрь 2014 г.	
18.	Остапенко Альбина Викторовна Руководители - Дегтеренко Л.Н., Карпунина Е.Э.	Всероссийский конкурс научно- исследовательский работ «Научный потенциал XXI в.»	Научно- исследовательская работа	Хлеб Великой Отечественно й войны: историко- технологическ ий экскурс	Февраль 2015 г.	Диплом 1 степени

19.	Шамсиева Дилярон Аб- дусатовна Руководители - Дегтеренко Л.Н., Карпу- нина Е.Э.	Всероссийский конкурс научно- исследовательский работ «Научный потенциал XXI в.»	Научно- исследовательская работа	Хлеб Великой Отечественно й войны: историко- технологическ ий экскурс	Февраль 2015 г.	Диплом I степени
20.	Сенникова Наталья Анд- реевна	Всероссийский конкурс научно- исследовательский работ «Научный потенциал XXI в.»	Научно- исследовательская работа	История общественног о питания в России	Февраль 2015 г.	Диплом I степени

На всероссийском уровне

21.	Карпухов Вадим Дмитриевич	Заочный этап Российской на- циональной премии «Студент года - 2014»	Портфолио		Октябрь 2014	Участник
22.	Кирилук Владлен Владимиро вич	Заочный этап Российской на- циональной премии «Студент года - 2014»	Портфолио		Октябрь 2014	Участник
23.	Шептицкий Артём Олегович	Заочный этап Российской на- циональной премии «Студент года - 2014»	Портфолио		Октябрь 2014	Участник
24.	Карпухов В.Д	II Всероссийский конкурс профес- сиональных дос- тижений студентов обучающихся по программам СПО"Профессио нал будущего"	Портфолио		Октябрь - ноябрь 2014 г	Сертификат участника
25.	Белавин А.А	II Всероссийский конкурс профес- сиональных дос- тижений студентов обучающихся по программам СПО"Профессио нал будущего"	Портфолио		Октябрь - ноябрь 2014 г	Сертификат участника

26.	Оводков А. Руководитель - Годлевская Е.В.	Всероссийский конкурс работ научнотехнического творчества студентов, обучающихся по программам СПО	Научно-исследовательская работа		Октябрь - ноябрь 2014 г	Диплом участника
27.	Кожевников В. Руководитель - Годлевская Е.В.	Всероссийский конкурс работ научнотехнического творчества студентов, обучающихся по программам СПО	Научно-исследовательская работа		Октябрь - ноябрь 2014 г	
28.	Кокшаров С. Руководитель - Годлевская Е.В.	Всероссийский конкурс работ научнотехнического творчества студентов, обучающихся по программам СПО	Научно-исследовательская работа		Октябрь - ноябрь 2014 г	
29.	Белавин А. Руководитель	Всероссийский конкурс работ научнотехнического творчества студентов, обучающихся по программам СПО	Научно-исследовательская работа		Октябрь - ноябрь 2014 г	
	- Дятлова ЛИ.	творчества студентов, обучающихся по программам СПО				
На международном уровне						
30.	Гумаров Л.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	Участие в блиц-турнире		1 семестр	1 место
31.	Тараканов-ский Е.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	Участие в блиц-турнире		1 семестр	2 место

Основные направления воспитательной деятельности

В настоящее время в условиях модернизации экономики, развития гражданского общества и активного включения его в инновационные процессы, особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования. Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационнокоммуникационные технологии в

профессиональной деятельности. Кроме того, все больше работодателей предъявляют требования и к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Анализ вновь прибывшего контингента показывает, что значительную часть современных подростков отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни.

Сохранение демографического неблагополучия, снижение роли семьи в воспитании побуждает всех работающих с молодежью педагогических работников уделять большое внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья обучающихся, их психологической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, организации работы по профилактике и предупреждению правонарушений, преступности и безнадзорности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», в котором приоритетным определено воспитание обучающихся и в соответствии с Программой развития колледжа на 2014-2018 гг. целью воспитательной работы колледжа в отчетный период является создание условий для формирования воспитательного пространства колледжа, способствующего развитию культуры личности будущего специалиста, его успешной социализации в обществе, адаптации на рынке труда, воспитанию гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважению к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Все это свидетельствует об особом значении организации воспитательной работы в колледже с обучающимися.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- спортивно-оздоровительное,
- профилактическое;
- духовно-нравственное, эстетическое;
- студенческое самоуправление;
- профориентационное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

Колледж располагает общежитием, потребность студентов удовлетворена на 100% - 154 человека проживали в общежитиях на 01.09.2015. После выпуска в январе м-це 2016 г. - 143 чел. проживает в общежитии колледжа.

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и малообеспеченным студентам. На 31 марта 2016 года в колледже обучается 28 человек категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, из них 14 - несовершеннолетних, 3 человека - проживает в общежитии. Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

1. организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий, по оказанию помощи в получении жилья;
2. взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
3. взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
4. работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;
5. организация досуга;
6. проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;
7. проведение мероприятий по соблюдению норм социально-бытовых условий детей-сирот, проживающих в общежитии;
8. ведение нормативного пакета документов
9. психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Численность студентов и обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей растет и составляет 5,6% от общего количества. В связи с чем возникает необходимость

повышенного внимания к воспитательной работе с этой категорией студентов.

Необходимо уделить особое внимание работе по сохранению контингента и особенно индивидуальной работе со студентами и обучающимися, пропускающими занятия.

В колледже обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Наличие инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 31.03.2015

наименование	всего	показатель					
		I-II вида	III-IV вида	V вида	VI вида	VII вида	VIII вида
количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13	-	-	-	-	-	13
Из них , количество обучающихся инвалидов	1	-	-	-	-	-	1

В сентябре 2015 г. колледже среди студентов и обучающихся было проведено анкетирование, по результатам которого был составлен социальный паспорт.

Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья или социально - незащищенных.

Социальный портрет студентов и обучающихся колледжа

количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
668	322	346

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
315	341	11	1

Таблица 3

Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты * проживающие с опекунами	сироты * (без учета опекаемых)
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
636	386	250	9	23

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
213	334	121

Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>
--

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
140	13,6	577	56,4	184	18	121	11,8

Таблица 5

Трудовая занятость родителей (из таблицы 3)					
Кол-во семей, в которых работают оба родителя (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей (из полных семей)		Кол-во семей, в которых не работают оба родителя (единственный родитель)	
кол-во семей	%	кол-во семей	%	кол-во семей	%
485	74,2	137	19,9	46	7

За отчетный период сохраняются достаточно высокие показатели правонарушений, что связано с большим потоком иногородних студентов, в основном сельской местности.. Необходимо продолжить работу по реализации «Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Взаимодействие семьи и колледжа значительно обогащает воспитательную деятельность. Формами взаимодействия классного руководителя с родителями являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительские собрания на темы правовой и нравственной культуры;
4. проведение неформальных встреч родителей, студентов, педагогов, психолога, администрации колледжа.

Проведено 2 тематических общеколледжных родительских собрания. В группах в течение года также проводились родительские собрания. В начале учебного года проведено общее собрание родителей 1 -х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

Студенческое самоуправление

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления

1. Создание условий для включения студентов в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.
3. Формирование гражданской готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности.
4. Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления:

1. Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам кол-

лективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.

4. Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.

5. Содействие структурным подразделениям колледжа. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.

6. Организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Интерес участвовать в общественной жизни колледжа повышается, особенно это касается студентов 1-2 курсов. Но проблема в том, что из школ приходят ребята неподготовленные к самостоятельной деятельности. Возникает противоречие между желанием и возможностями. Обучающиеся слабо проявляют инициативу, готовы принимать и действовать по шаблону, то, что предлагают. Лидеры, которые имеют все данные не доводят начатое дело до конца. В свою очередь на 34 курсах студенты менее активны в общественной деятельности, т.к. основной их задачей становится на этом этапе их профессиональное самоопределение.

Поэтому, в целях содействия наиболее эффективному процессу адаптации студентов нового набора в колледже проходит неделя первокурсника, в течение которой студенты знакомятся с традициями колледжа. Неделя завершается Посвящением в студенты.

Студенты первокурсники колледжа проявляют интерес к здоровому образу жизни. Они с удовольствием участвуют во всех спортивных мероприятиях, в Днях здоровья, которые проводятся в колледже. Все проводимые мероприятия способствуют сплочению коллективов групп, установлению контактов между студентами и преподавателями.

В соревнованиях городского и областного уровня команды МГРК имеют достойные результаты.

1.9 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже

Психологическая деятельность педагогов-психологов осуществлялась в соответствии с основными целями: активизация и совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие формированию и сохранению психологического ресурса участников образовательного процесса.

Реализация задач на 2015-16 учебный год, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;
4. Оказание социально - психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий - практикумов;
5. Активизация социально - психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории;

Для решения поставленных задач многие мероприятия носили взаимопроникающий характер, были направлены на решение нескольких задач одновременно и реализовывались в рамках таких направлений как исследовательская работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическое, консультирование и просвещение.

Психологическое сопровождение обучающихся

Направления деятельности	Мероприятия
Исследовательское	Изучение характерологических особенностей обучающихся 1 курса
	Исследование склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся 1 курса
	Исследование адаптированности обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже
	Диагностика для создания характеристик на обучающихся

	Проведение психологической недели Квест-игра (психологический сектор) Веревоочный курс (доверительное отношение в группе 1 курса) Психологическая акция «Ларец радости или Предсказания Цветной радуги»	
	Составление рекомендаций классным руководителям	
	Тестирование студентов 2-4 курса «Самооценка как проявление девиантного поведения»	
	Анкетирование студентов 3-4 курса - «Толерантность»	
	Групповое занятие по методике «Коллаж желаний «Время жить»»	
	Групповое занятие по методике «Создание мира»	
	Групповое занятие по методике «Жизнь-это...»	
	Тестирование «Ценностные установки и отношение обучающихся к здоровому образу жизни»	
	Анкетирование «Проживание в общежитии»	
Коррекционно-развивающая работа	Проведение коррекционных занятий в группах профессиональной подготовки	
	Проведение групповых занятий с обучающимися	
	Совместная работа с «Областным центром диагностики и консультирования	
Профилактическое	Сотрудничество с наркологической больницей	
	Проведение групповых занятий для ИПР	
	Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии	
	Подготовка раздаточного материала для классных руководителей с рекомендациями по каждому обучающемуся, прошедшему исследование.	
Консультирование и просвещение	Консультирование ИПР, обучающихся, родителей	
	Участие в педсоветах, семинарах	
	Подготовка информационного листа с психологическими рекомендациями	

По результатам психологических диагностик выявлено, что большинство психологических проблем студентов связано с проблемами межличностного общения. В целом все проблемы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками, внутригрупповые отношения;
- проблемы с психологическим и соматическим здоровьем;
- отношения с противоположным полом;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения, взаимодействия с педагогами, взаимодействия со студентами;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), внутриличностные конфликты.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами первых и вторых курсов, членами студенческого совета и студентами выпускных групп, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Направление деятельности	Количество кружков, секций, студий, клубов и т.д. (всего)	Охват обучающихся (студентов) (всего)	из графы 2				из графы 2			
			Коллективы (кружки, секции, студии), финансируемые из средств образовательного учреждения			Коллективы (кружки, секции, студии) иной ведомственной принадлежности	Коллективы (кружки, секции, студии) иной ведомственной принадлежности			
			Охват обучающихся (студентов)		Количество коллективов		Охват обучающихся (студентов)		Количество коллективов	
			Всего	из них обучающихся, состоящих на учете (из раздела 6)			из них обучающихся, состоящих на учете (из раздела 6)	из них обучающихся, состоящих на учете (из раздела 6)		
1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	15
Общественная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессиональная подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественное творчество	7	84	7	84	4	3	0	0	0	0
Техническое и декоративно-прикладное творчество	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Научное общество учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная работа	7	301	7	301	12	9	0	0	0	0
Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	16	419	16	419	0	0	0	0	0	0
Общественная деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и т.д.)	1	31	1	31	0	0	0	0	0	0

В колледже успешно реализуется «Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе».

Результаты реализации программы

Содержание работы	Результат
Создание условий для сохранения здоровья Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях	Соблюдение безопасных условий обучения Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития	Осуществляется регулярная проверка санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития Проводятся ежемесячные генеральные уборки в комнатах и местах общего пользования
Санитарно- просветительская работа со студентами , проживающими в общежитии, с детьми - сиротами	Проводятся регулярные беседы, оформляются информационные стенды, проверяются комнаты студентов
Осуществление контроля за качеством питания Работа бракеражной комиссии	Осуществляется ежедневно
Педагогический совет «Адаптация обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса колледжа.»	Создание условий успешной адаптации
День профилактики «Живи правильно!»	Проведено 01.09.2014 г. охват студентов - 132 чел.
День здоровья	сентябрь
Тестирование «Ценностные установки и отношение обучающихся к здоровому образу жизни»	Всего 93 чел. Тесты обработаны, рекомендации выданы классным руководителям
Общее родительское собрание «Адаптация 1 курса»	Всего присутствующих 98 человек
Анализ документов обучающихся социальных групп - Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. -Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете, по согласованию снять с учета исправившихся обучающихся. -Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП. - взаимодействие с ОДН, информирование о совершенных правонарушениях и преступлениях - оформление социального паспорта колледжа. - проведение заседаний Совета по профилактике	Оформление документов обучающихся социальных групп - Составлены списки многодетных и малообеспеченных семей -Проведена сверка обучающихся, состоящих на профилактическом учете Проведена сверка обучающихся, состоящих на учете в ОДН. По Г.Миассу были разосланы запросы и получены ответы о состоящих на учете обучающихся Регулярно доводится информацию до инспекторов ОДН ОП №1 о совершенных правонарушениях Оформлен социальный паспорт обучающихся Ежемесячно проводятся Советы профи-

тике правонарушений, малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины обучающихся «группы риска», из неблагополучных семей. - проведение заседаний КДН и ЗП - корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся -профилактическая работа с обучающимися состоящими на педагогическом учете. -правовое воспитание беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ	лактики, Педсовет Совместно с инспекторами проводится корректировка плана работы по профилактике правонарушений преступлений среди обучающихся Были проведены лекции и индивидуальные беседы с обучающимися совместно с инспекторами беседы с обучающимися. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ
Скажи спорту ДА! УРАЛ ГУФК	Всего -12чел.
Классные часы «Скажи наркотикам - НЕТ! »	Всего 14 групп
Написание проблемного очерка на актуальную тему «Наркотики,курение,и прочие вредные привычки»3 корпус	Все студенты
Всемирный день борьбы со СПИДом	Информационное просвещение
Работа специалистов колледжа Спартакиада колледжа Функционирование тренажерного зала, спортивного зала, теннисного зала	Профилактика здоровья детей-сирот, студентов
Работа спортивных секций	Мотивация здорового образа жизни Оздоровление детей-сирот, студентов
Проведение бесед со студентами по здоровьесбережению (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Присутствовало 102 чел.
Тематическая беседа « Алкоголизм и его вред здоровью»	Присутствовало 46 чел.
Посещение семинара по теме «Экологическое воспитание» в ГБОУ СПО им. Осадчего	Обмен опытом работы
Классный час «Наркомания-жизнь или смерть»	Присутствовало 18 чел.
Турнир по футболу	Присутствовало 22.10- 42 чел 25.11- 16чел. Всего 58 чел.
Лекция «Гриппу скажем -нет!»	Присутствовало 18чел.
Классный час «Здоровый образ жизни и мое отношение к нему»	Присутствовало 27 чел.

Особое место в реализации программы занимает организация физкультурнооздоровительной и спортивной работы. В колледже прошла Спартакиада по 8-ми видам спорта. Также спортсмены колледжа принимали активное участие в городской и областной спартакиадах.

Традиционно в колледже ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся колледжа, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри колледжа, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Колледже.

1.10 Кадровый потенциал колледжа

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных ЧИРО; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В колледже сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-воспитательный процесс на 31.03.2016 года осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет - 48 человек, из них:

- педагогические работники - 45 человека, в том числе штатных преподавателей – 38 человек, мастеров производственного обучения - 7 человека;
- внешние совместители - 3 человек.

Педагогический состав Колледжа в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. 95,9 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее педагогическое и большой опыт работы в системе профессионального образования.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование, ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

На конец отчетного периода 64,4% преподавателей и мастеров п/о имеют высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. Обучение на курсах повышения квалификации одно из главных и приоритетных задач колледжа. В соответствии с планом деятельности колледжа все преподаватели повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2015 - 2016 году являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- стажировка педагогов ПОО;
- использование ИКТ-технологий в учебном процессе;
- повышение квалификации по специальности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в 2015 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, семинары ТМО).

Сведения о повышении квалификации

№ п/п	ФИО	Вид и наименование программы повышения квалификации	Организация
1.	Новикова С.И.	Менеджмент в образовании	ЧИРПО
2.	Соболев В.В.	Менеджмент в образовании	ЧИРПО
3.	Хисаметдинова М.С.	Стажировка преподавателей БЖД	ЧИРПО
4.	Сурнаева Х.М.	Теория обучения и педагогические технологии в педагогической деятельности	ЧИРПО
5.	Давыдова Т.Ф.	Теория обучения и педагогические технологии в педагогической деятельности	ЧИРПО
6.	Шаяхметова Д.А.	Теория обучения и педагогические технологии в педагогической деятельности	ЧИРПО
7.	Лосенкова И.Г.	Стажировка «Особенности разработки учебных планов по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС+3 и профессиональных стандартов	ЧИРПО

8.	Косарева Г.У.	Стажировка «Особенности разработки учебных планов по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС+3 и профессиональных стандартов	ЧИРПО
	ИТОГО по колледжу		8 человек

Сведения о квалификации педагогических работников в сфере ИКТ

№ п/п	ФИО	Название программы	Организация
1.	Боронина Т.К.	Информационно-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ЧИРПО
2.	Шумкова Н.В.	Информационно-педагогические технологии в профессиональной деятельности.	ЧИРПО
3.	Стахеева Т.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ЧИРПО
	ИТОГО по колледжу		3 человека

Таким образом, качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Перспективами работы по данному направлению следует считать дальнейшую деятельность по повышению квалификации педагогического персонала колледжа, в том числе и в сфере ИКТ.

Результаты мониторинга деятельности преподавателей

а) Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий

№ п/п	ФИО	Тема	Сроки проведения
Открытые уроки			
1.	Иванов В.А.	Бурение скважин большого диаметра на Ломоносовском месторождении	март
2.	Храмова И.И.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	март
	Шиклеина Е.В., Яковлева Е.С.	Мир без нацизма	апрель
	Бондаренко Л.П.	Урок-конференция «Мир математики»	Май
	Маханек Г.Ю.	Планирование деловой карьеры	декабрь
	Шиклеина Е.В.	Права и свободы человека и гражданина	март
	Шумкова Е.В.	Отмена крепостного права	март
	Пермякова И.Ф.	Великие английские писатели	март
	Хвалько О.А.	Каменная летопись Земли	март
	Храмова И.И.	Ценообразование	март
	Рогова О.Ю.	Перспективы развития минерально-сырьевой базы золота в России	март
Открытые внеклассные мероприятия			
3.	Егорова И.А.	Моя профессия – презентация преддипломной практики	Март
4.	Шумкова Н.В.	Уроки мужества, посвященные 70-летию Победы	Апрель
5.	Иванов И.Н.	Экскурсии в Музей Боевой Славы колледжа	Апрель
6.	Мокрышева И.В., Галиахметова С.А.	Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»	апрель

7.	Мокрышева И.В., Галиахметова С.А.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	Апрель
8.	Кашина Н.В.	Игровая программа по химии и биологии «Своя игра»	май
9.	Новикова С.И.	Интеллектуальная эстафета «Хочу все знать»	май
10.	Сундеева Г.В.	Физический ипподром	Май
	Стахеева Т.Н., Новикова С.И.	Классный час «Мир тебе, моя Родина»	Май
	Елина А.А. Маханек Г.Ю.	Конференция по производственной практике студентов «Единство теории и практики»	декабрь
	Храмова И.И.	Волшебный мир табакерок	март

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

1.11. Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей колледжа. С этой целью на каждой ЦК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках и в рамках проведения декад дисциплин и недель цикловых комиссий, а так же на семинарах и педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось по следующим направлениям:

1. Разработка, внедрение электронных учебно-методических комплексов

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Создание и внедрение комплектов контрольно-измерительных материалов

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

В отчетный период была проведена корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих информатизацию образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года

В процессе реализации программы информатизации колледжа ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Показатели информатизации учебного процесса представлены по состоянию на 31.03.2015

Наименование показателя	Значение
Количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену	Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе составляет 140
Наличие локальной сети	100%
Наличие дополнительного оборудования, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса	Для обеспечения образовательного процесса в колледже используются 4 интерактивных доски, 15 проекторов, 2 сканера, 17 принтеров, 17 МФУ 15 ноутбуков. Администрирование и защита локальной сети осуществляется с помощью 1 сервера.
Наличие сайта ОУ	www.miassgrk.ru
Наличие выхода в Интернет	Все компьютеры колледжа имеют выход в Интернет. В учебных классах доступ предоставляется во время учебных занятий по устному заявлению преподавателя.
Обеспечение организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование, программные версии, программы для дистанционного обучения, возможности сервера и т.д.)	Установленные операционные системы позволяют настраивать прикладное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями. Так же студенты имеют права удаленного доступа к своей папке на сервере по удаленному доступу
Количество компьютерных классов	5
Количество персональных компьютеров	155

В колледже созданы автоматизированные рабочие места зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, методиста, секретаря учебной части, секретаря директора колледжа, председателей цикловых комиссии, библиотекарей, бухгалтеров.

Для успешного функционирования компьютерной техники в колледже регулярно проводятся организационные и профилактические мероприятия. Ведется планомерное приобретение компьютерной техники, оргтехники в соответствии с Программой развития колледжа.

При организации учебной и практической работы преподаватели обеспечивают связь изучаемых информационных технологий с предметными областями и будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Развитие официального сайта колледжа

В феврале-марте 2016 г. была проведена модернизация структуры Официального сайта Колледжа в соответствии с требованиями Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423). Информация, размещенная на сайте имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Колледже.

1.12. Трудоустройство выпускников колледжа

В июне 2015 года проведен выпуск по очной форме обучения, в том числе: по специальностям завершили обучение - 93 человек;

Землеустройство - 18 чел.;

Технология и техника разведка месторождений полезных ископаемых

- 18 чел.;

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых -19 чел;

Программирование в компьютерных системах - 23чел.;

Гидрогеология и инженерная геология – 15 чел.

по профессиям завершили обучение - 46 человек:

Парикмахер - 34 чел.;

Продавец, контролер-кассир - 12 чел.;

по программам профессионального обучения завершили обучение - 25 чел.

Штукатур - 25 чел.

Показатели трудоустройства за 2015 г. в разрезе профессий/специальностей показаны в таблице.

Трудоустройство выпускников на 01.12.2015 г.

Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Из них:							
		Направленно на работу или устроились самостоятельно		Со свободным дипломом (декретный отпуск)		Призваны в ряды РА		Продолжили обучение на более высоком уровне	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	
Землеустройство	18	12	66,7	0	0	4	22,2	2 (11,1%)	
Технология и техника разведка месторождений полезных ископаемых	18	9	50	0	0	9	50	0	
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	19	10	52,6	0	0	5	26,3	4 (21,1%)	
Программирование в компьютерных системах - 17 чел	23	7	30,4	2	8,7	5	21,7	9 (39,1%)	
Гидрогеология и инженерная геология	15	9	60,0	0	0	4	26,7	2 (13,3%)	
ИТОГО по СПО	93	47	50,5	2	2,1	27	29,0	17 (18,3%)	
Повар, кондитер	12	5	41,6	3	25,0	2	16,7	2 (16,7%)	
Парикмахер	34	22	64,7	8	23,5	0	0	4 (11,7%)	
ВСЕГО по НПО:	46	27	58,7	11	23,9	2	4,3	6 (13,0%)	
Штукатур	25	6	24,0	11	44,0	2	8,0	6 (24,0%)	

Учет занятости выпускников после окончания колледжа проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть студента колледжа в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из колледжа.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города, области и других регионов страны. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:
обеспечение образовательного процесса документацией:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;

организация образовательного процесса на предприятии:

- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;

работа в аттестационных комиссиях:

- по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;

проведение рекламных акций;

стажировка и повышение квалификации преподавателей;

содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Развитие социального партнерства обеспечит повышение имиджа колледжа, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

2. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждением в 2015 году получены средства в размере 51 533 547,94 рублей, в том числе

1. в виде субсидий
 - на выполнение государственного задания – 49 520 350 рублей,
 - на иные цели на выплату стипендий Правительства РФ – 88 000 рублей
2. собственные средства от приносящей доход деятельности в размере 1 925 197,94 руб., из них
 - доходы от аренды составили 160 038,72 рублей,
 - доходы от платных услуг - 1 261 753,82 рубля, в том числе
 - образовательные услуги – 519 765,00 руб.
 - сдача внаем жилых помещений в общежитии – 636 199,04 руб.
 - возмещение эксплуатационных коммунальных услуг от арендаторов - 78244,78 руб.
 - услуги тиражирования – 27545 руб.
 - доходы от утилизации списанного оборудования составили 414 355,40 руб.
 - иные прочие доходы (взносы на ведение уставной деятельности) – 89 050,00 руб.

Средства субсидии на выполнение государственного задания были направлены учреждением на

- выплату заработной платы и отчисления с зарплаты в размере 30 413 766,19 рублей, в том числе расход остатка на начал года – 1 901 973,11 руб.
- средняя заработная плата работников колледжа за 2015 год составила 18,8 тыс. руб. в том числе средняя заработная плата педагогического персонала – 26,5 тыс. рублей, из них
 - преподавателей – 26,75 рублей
 - мастеров производственного обучения – 22,4 тыс. рублей

- расходы на оплату коммунальных услуг составили 4 089 800 рублей;
- расходы на уплату налогов (земельный, транспортный, имущественный) – 3 100 587,21;
- расходы на приобретение материальных запасов - 936 344,86 рубля;
- прочие расходы составили 3 531 534,64 рубля, в том числе

- услуги связи – 104 465,56 руб.
 - транспортные расходы – 7 586 руб.
 - расходы на содержание имущества – 1 095 480,34 рублей
- из них

- текущие расходы на содержание имущества (техническое обслуживание охранной, пожарной сигнализаций, системы видеонаблюдения, внутренних инженерных сетей, услуги дератизации, услуги по заправки и ремонту орг. техники) – 427 587,22 руб.
- расходы на текущие ремонтные работы дверных проемов в комнатах общежития, освещения аудиторий, помещений сан. узла в учебном корпусе, помещения буфета) – 667 893,12 руб.
- прочие работы, услуги (услуги питания, охраны, юридические, услуги предварительных, периодических медицинских осмотров, предрейсовое медицинское освидетельствование, информационное программное пополнение, услуги проживания, приобретение программного продукта 1С – колледж, периодические издания, подписка, страховые взносы ОСАГО, монтаж розеточной сети, за услуги паспортизации и кадастровые работы, услуги по изготовлению дипломов, монтажные работы системы вентиляции в буфете) – 1603207,42 руб.
- расходы по оплате за негативное воздействие на окружающую среду – 27172,29 руб.
- приобретение основных средств (оборудование для буфета, оргтехника для учебных целей, учебные пособия по профессии «Парикмахер») – 560374,03 руб.
- приобретение материальных запасов (продукты питания, расходные материалы для оргтехники, строительные материалы, бланки строгой отчетности, хозяйственный инвентарь, строительные материалы, медикаменты, одноразовая посуда)

Остаток средств по субсидии на выполнение государственного задания на начало 2016 г. составил 1651,93 руб.

Средства субсидии на иные цели на выплату стипендий Правительства РФ – 88 000 рублей.

Остатка средств по Целевым средствам нет.

Полученные доходы от приносящей доход деятельности были направлены на

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда в размере 140 305,54 руб.
- приобретение работ и услуг – 1 573 031,90 руб., из них
 - услуги связи – 4 563,22 руб.
 - транспортные услуги – 35 392 руб.
 - коммунальные услуги – 889 377,74 руб.
 - услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, текущие услуги по содержанию зданий) – 490 309,92 руб.
 - прочие работы, услуги (монтажные работы по установке системы видеонаблюдения, услуги утилизации списанной оргтехники, организационные взносы, изготовление бланков, охранные услуги, услуги проживания) – 153 389,02 руб.
 - прочие расходы (членские взносы, государственная пошлина за аккредитацию, приобретение призов и подарков) – 83 038,53 руб.
- расходы по приобретению нефинансовых активов в размере 393 735,48 руб., из них
 - основных средств (учебные пособия, оргтехника, библиотечный фонд, вентиляционное оборудование) – 60 144,00 руб.
 - материальных запасов (программы по профессиям курсовой подготовки, расходные материалы для оргтехники, строительные материалы, канцтовары, полиграфическая продукция, комплектующие для организации учебных мест парикмахеров) – 333 591,48 руб.

Остаток средств от приносящей доход деятельности на начало 2016 года составил 300 081,57 руб.

На исполнение публичных обязательств перед физическим лицом за 2015 год израсходовано 2 936 554,48 руб., из них

- на выплату государственных и социальных стипендий – 1 548 599,49 руб.
 - на выплату пособий по социальной помощи населению – 1 387 954,99 руб.,
- в том числе:
- выплата для реализации права бесплатного проезда в сумме 70 918,34 руб.

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 72 224,68 руб.
- компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря – 365 956,7 руб.
- компенсация взамен предметов хозяйственного обихода и личной гигиены – 36 596,94 руб.
- компенсация взамен недополученного горячего питания – 658 124,27 руб.
- пособия при выпуске – 184 134,00 рублей.

На 01.01.2016 года имеется дебиторская задолженность в сумме 1 708 127,53 рублей, в том числе:

- по собственным доходам учреждения в сумме 1 594 086,07 рублей, из них
 - текущая задолженность потребителей платных образовательных услуг в размере 380806,87 рублей
 - задолженность по арендной плате учебного комплекса по ул. Ленина,121 за МКОУ "ООШ № 28" составила 1 213 279,20 рублей.

Нереальная к взысканию дебиторская задолженность по собственным доходам учреждения по состоянию на 01.01.2016 года отсутствует.

- по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания задолженность составила 114041,46 рубля – текущая задолженность за ГУ ЧРО ФСС РФ по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
- по субсидии на иные цели задолженность на 01.01.2016г. отсутствует.

Кредиторская задолженность колледжа на 01.01.2016 года составила 951 918,12 рублей, в том числе:

- по субсидии на иные цели – задолженность отсутствует;
- по собственным доходам учреждения – 169 071,12 руб., из них
 - авансовые платежи потребителями платных дополнительных образовательных услуг в сумме 164478,62 рублей
 - по расчетам страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» текущая задолженность в размере 489,00 рублей,
 - по расчеты налога на прибыль организаций текущая задолженность в размере 4103,00 рубля, срок уплаты 28 марта 2016 года.
- по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 782 847,00 рублей, данная задолженность по уплате земельного, транспортного, имущественного налогов за 4 квартал является текущей, срок погашения 1 февраля 2016 года.

Нереальная к взысканию кредиторская задолженность учреждения по состоянию на 01.01.2016 года отсутствует.

Финансирование колледжа производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

2.1 Развитие библиотечно-информационного пространства колледжа

Информационно-издательский центр является структурным подразделением колледжа.

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудиовидео документов).

Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.
Состояние библиотечного фонда на 31.03.2016 г.

	По общеобразовательным предметам		По спецдисциплинам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	Итого*	экз./чел.
Обеспеченность учебной литературой	6353	29,9	26939	46,6	29059	36,8	62361	79,0

Вывод: Необходимо пополнение фонда различными изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса.

Необходимо организовать в библиотеке рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов.

Необходимо обеспечить возможность доступа всех студентов к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателями отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемой специальности.

Программа финансовой поддержки деятельности Колледжа направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности Колледжа.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании результатов деятельности колледжа и для достижения цели, поставленной Программой развития, Колледжем работа ведется по Перспективному плану работы.

Анализируя результаты работы за 2015 год, основными направлениями деятельности колледжа в 2015-2016 году будут являться:

- разработка и реализация мероприятий Программы развития колледжа на 2015 - 2018 гг;
- реализация мероприятий по приведению в соответствие локальных нормативных и иных документов;
- продолжение работы по формированию у студентов общих компетенций через использование новых педтехнологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу, организацию добровольческого волонтерского движения;
- организация мероприятий, обеспечивающих доступную среду для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по обеспечению участия обучающихся и преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня;
- развитие внутренней системы оценки качества;
- трансляция опыта работы преподавателей Колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- совершенствование работы по оснащению кабинетов новым современным оборудованием
- проведение мероприятий по созданию единого информационно-образовательного пространства, которое позволит решать следующие задачи:
 - 1) повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями;
 - 2) повышение эффективности управления колледж за счет развития локальной компьютерной сети, автоматизирующей технологии управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности колледжа;
 - 3) обеспечение доступа обучающихся и преподавателей колледжа к информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;
 - 4) повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса;
 - 5) разработка нормативно-правового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения;
 - 6) создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных;
 - 7) пополнение и обновление компьютерного парка колледжа.

Решение поставленных задач направлено на комплексное развитие Колледжа, а именно, повышению качества предоставления образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров.